

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Diagnostického centra Slovinská 1, Bratislava
za školský rok 2022/2023

Predkladá:

Mgr. Ľubica Murínová
riaditeľ DC

Prerokované v Pedagogickej rade dňa

Vyjadrenie Rady školského zariadenia:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Regionálnemu úradu školskej správy v Bratislave
s c h v á l i ť
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
DC za školský rok 2022/2023

predseda Rady školy školského zariadenia

Stanovisko zriaďovateľa:

Regionálny úrad školskej správy v Bratislave
s c h v a ľ u j e
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
Diagnostického centra
za školský rok 2022/2023

podpis za zriaďovateľa

Vypracovala: Mgr. Ľubica Murínová

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskum a športu SR č. 435/2020 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení (ďalej iba vyhláška)
2. Koncepcie školy na roky 2022/2023
3. Plánu práce DC na školský rok 2022/2023
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých oddelení
5. Informácie o činnosti Rady školského zariadenia pri DC
6. Ďalších podkladov

S p r á v a o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Diagnostického centra za školský rok 2022/2023

I.

a) Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy: Diagnostické centrum
Adresa školy: Slovinská 1, Bratislava
telefónne číslo: 02/ 43421659
Internetová adresa: www.dcpredeti.sk e-mailová adresa: dcpredeti@dcpredeti.sk
Zriaďovateľ: Regionálny úrad školskej správy v Bratislave, Tomášikova 3349/46, 831 04 Bratislava, sekretariát: katarina.blau@russ-ba.sk , 02/32 22 62 02

Vedúci zamestnanci školy

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Ľubica Murínová	riaditeľ školy (01.10.2002)
PaedDr. Helena Kočnerová	zástupca riaditeľa zariadenia
Mgr. Peter Grega	vedúci výchovy
Mgr. Simona Michalíková	vedúca diagnostického a sociálneho oddelenia
Eva Tóthová	vedúca školskej jedálne
Zuzana Deáková	vedúca ekonomického a hospodárskeho odd.

Údaje o rade školského zariadenia a iných poradných orgánoch školy

Údaje o rade školského zariadenia

Rada školského zariadenia pri Diagnostickom centre bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 14.10.2019.

Členovia rady školského zariadenia:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za +
1.	Mgr. Eva Nováková	Predseda	DC zvolená za odd. školy
2.	Zuzana Deáková		DC zvolená za diag. oddelenie
3.	Mgr. Zuzana Májeková	Podpredseda	DC zvolená za odd. výchovy
4.	Mgr. Mária Partlová		DC zvolený za neped. zam.
5.	Mgr. Monika Vojtášková		DC zvolený za odd. MŠ
6.	Mgr. Veronika Csontosová		RÚŠS v Bratislave
7.	Mgr. Gabriela Porubská		RÚŠS v Bratislave
8.	Doc.PhDr. Albín Škoviera PhD.		RÚŠS v Bratislave
9.	MUDr. Jana Dančová		RÚŠS v Bratislave
10.	Mgr. Samuel Lamačka		RÚŠS v Bratislave
11.	Mgr. Martin Čepček		RÚŠS v Bratislave

Stručná informácia o činnosti Rady školského zariadenia za školský rok 2022/2023

Rada školského zariadenia (ďalej RŠZ) pri DC v tomto školskom roku pracovala a stretávala sa v súlade so štatútom RŠZ. V septembri 2022 uskutočnila výberové konanie na obsadenie miesta riaditeľa DC. Členovia RŠZ sa priamo alebo nepriamo podieľali na výchovnom, vzdelávacom a poradenskom procese v DC. Spolupracovali pri riešení aktuálnych problémov v zariadení, podieľali sa tvorbe aktivít v zariadení ako aj na šírení dobrého mena DC a propagovaní jeho činnosti v iných inštitúciách. Vyjadrovali sa ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú na činnosť DC. Na Radu školského zariadenia neboli podané žiadne podnety a sťažnosti ako zo strany klientov, tak zo strany zamestnancov.

Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy

1. Prehľad poradných orgánov riaditeľa školy:
 - gremiálna rada
 - pedagogická rada
 - rada školského zariadenia
2. metodické združenie.

Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy:

Gremiálna rada - je zostavená z vedúcich zamestnancov všetkých oddelení t.j. zástupca riaditeľa pre MŠ, ZŠ a ŠZŠ, vedúci výchovy, vedúca diagnostického a sociálneho oddelenia, vedúci CŠPP, vedúca školskej jedálne, vedúca ekonomického a prevádzkového oddelenia, predsedníčka rady školského zariadenia, predsedníčka odborového zväzu. Táto rada sa stretáva spravidla raz za dva týždne, alebo podľa potreby, vedie ju riaditeľka. Náplňou je zhodnotenie naplánovaných úloh, ktoré vyplývajú z ročného plánu práce, zároveň stanovenie nových úloh na najbližšie obdobie. Po skončení porady vedúci jednotlivých úsekov informujú zamestnancov v oddeleniach o zhodnotených a nových naplánovaných úlohách. Týmto spôsobom sa realizuje plnenie, ako aj kontrola ročného plánu práce. Zo zasadnutí sa vedú zápisnice, ktoré sú k dispozícii každému zamestnancovi DC.

Pedagogická rada – tvoria ju všetci odborní zamestnanci DC t.j. učitelia, vychovávatelia, psychologovia, liečebný pedagóg, soc. pracovníci. Vedie ju riaditeľka, zasadá najmenej 4 krát do roka alebo podľa potreby. Schvaľuje všetky významné dokumenty ako plán práce, plán metodických združení a rozhoduje o riešení v odborných záležitostiach týkajúcich sa výchovy a vzdelávania. Zasadnutie slúži zároveň ako informačné stretnutie o odborných aktivitách a podujatiach, školeniach, pre odbory, pre občianske združenie Deti ulice. Zo zasadnutí sa vedú zápisnice, ktoré sú k dispozícii každému zamestnancovi DC.

Rada školského zariadenia pri DC – je poradný orgán, ktorý sa stretáva najmenej dvakrát do roka alebo podľa potreby. Predseda Rady školského zariadenia je členom gremiálnej rady a pravidelne informuje o práci Rady školy na Pedagogickej rade DC. Spolupracuje pri riešení problémov v zariadení, ako aj pri organizovaní odborných činností zamestnancov a organizovaní podujatí pre deti.

Práca metodických združení prebiehalapravidelne v jednotlivých oddeleniach.

Hlavné úlohy metodického združenia:

1. Odovzdávanie nových odborných informácií.
2. Vzájomná výmena skúseností a poznatkov z práce s deťmi s poruchami správania.
3. Overovanie validity diagnostických metód.
4. Informácie o novej odbornej literatúre, školeniach a odborných seminároch.
5. Zovšeobecnenie záverov z hospitačných činností.

Pravidelné odborné – metodické stretnutia pedagogických a odborných zamestnancov DC:

1. Pravidelné každodenné tímové stretnutia pedagogických a odborných zamestnancov pred komunitou a po komunite.
2. Pravidelné týždenné stretnutia podľa dopredu dohodnutého časového harmonogramu vychovávateľov, učiteľov a psychológov, ktorých cieľom je tvorba **Individuálneho reedukačného programu** a výmena informácií, skúseností a diagnostických poznatkov o jednotlivých žiakoch zo psychologickú a špeciálno-pedagogickej diagnostiky.
3. Stretnutia odborných zamestnancov diagnostického a sociálneho oddelenia.

Zároveň slúžia stretnutia metodických združení a pedagogických rád na výmenu informácií z odborných školení a výcvikov kolegov.

Plán aktualizácie vzdelávania v Diagnostickom centre na školský rok 2022/23

Diagnostické triedy MŠ, ZŠ a ŠZŠ, výchova mimo vyučovania a diagnostické a sociálne odd.:

1. Téma radikalizácia a šikanovanie v zmysle Metodického usmernenia ku krízovej intervencii a prevencii rizikového správania
 - zodpovedná: Ľ. Murínová, M. Ďuriš podľa materiálov VUDPaP
 - realizácia: november 2022
2. Uplatňovanie prvkov Kognitívno-behaviorálnej terapie v DC
 - zodpovední: V. Mrázová, M. Maslenová
 - realizácia: február 2023
3. Uplatňovanie moci v režimovom zariadení DC
 - zodpovední: prof. PaedDr. V. Labáth PhD.
 - realizácia: júl 2023

Môžeme konštatovať, že plán aktualizácie vzdelávania bol splnený. Témy na vzdelávaní boli aktuálne, účastníci veľmi oceňovali interaktívnu formu vzdelávania, diskusie, materiály, ktoré boli preposlané a možnosť uplatnenia poznatkov v praxi DC.

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2022/2023

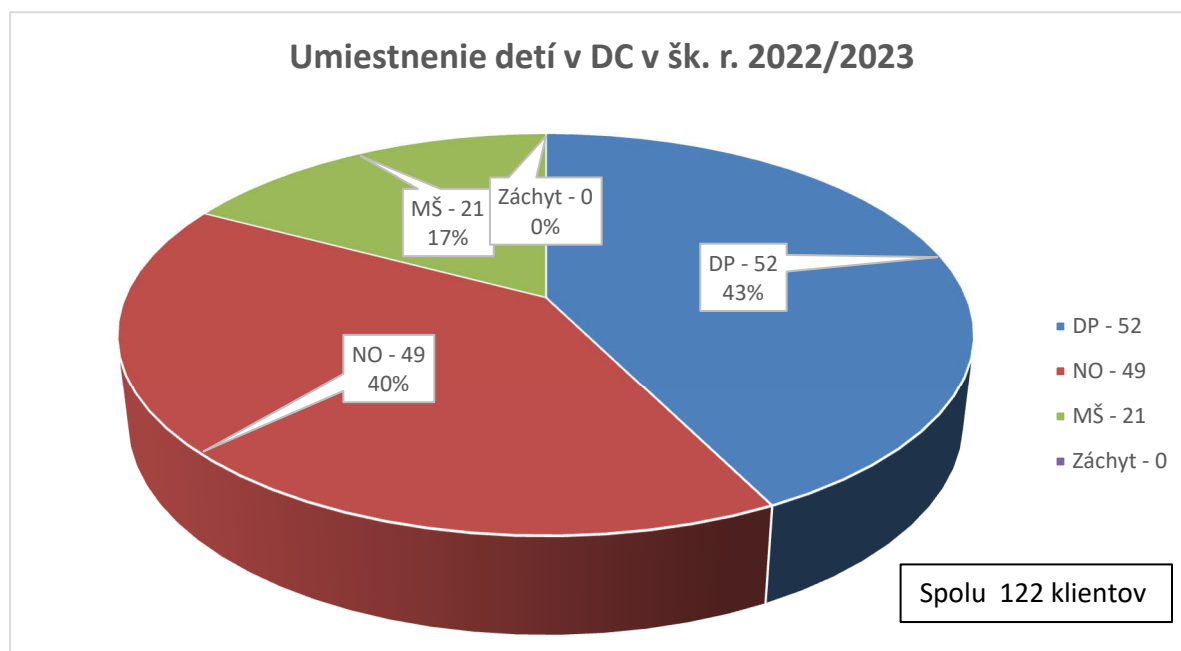
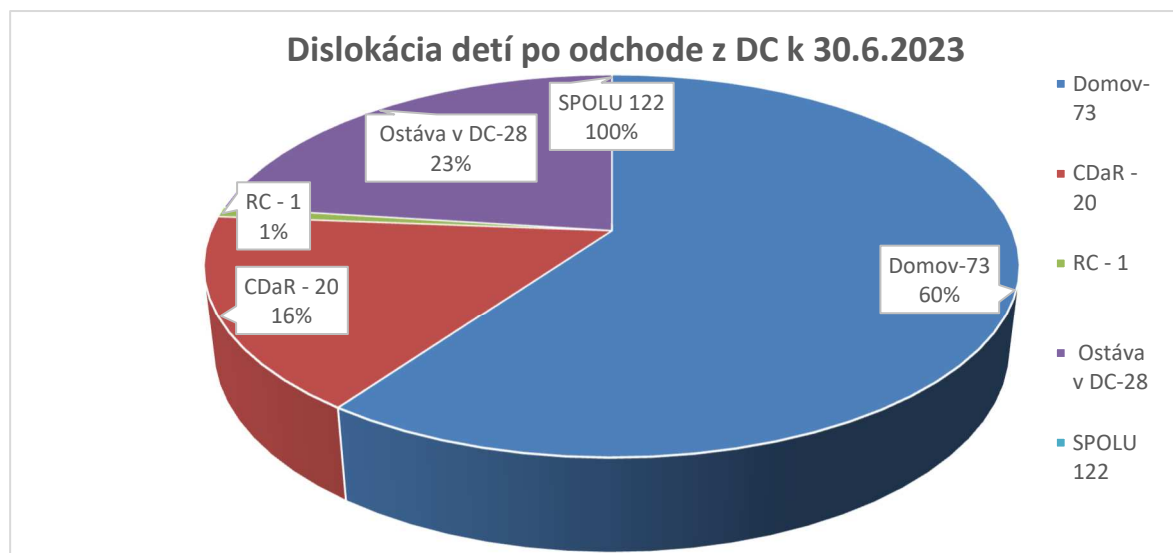
Ročník	Stav k 15. 9. 2022					Stav k 31. 8. 2023				
	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho všpec. tried.	Z toho integ.	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho všpec. tried.	Z toho integ.
1.-3. zš/šzš	1	1	6			1	1	6		
4.-9. šzš	1	1	6			1	1	6		
4.-5. zš	1		8			1		8		
6.zš	1		8			1		8		
7. zš	1		8			1		8		
8.9.zš	1		8			1		8		
Spolu	6	2	44	12		6	2	44	12	

Údaje o počte detí materskej školy

Ročné	Stav k 15. 9. 2022					Stav k 31. 8. 2023				
	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho všpec. tried.	Z toho integ.	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho všpec. tried.	Z toho integ.
3 - 5	1	1	8	8		1	8	8	8	
5 - 6	1	1	8	8		1	8	8	8	
spolu	2	2	16	16		2	16	16	16	

Sme zariadenie s nepretržitou prevádzkou, do ktorého sú umiestňované deti na základe žiadosti rodičov, zákonných zástupcov, detských domovov, súdnych rozhodnutí. Počty detí v tabuľkách uvádzame na kapacitu zariadenia, keďže sa tento počet sústavne mení a slúžime aj ako záchranné oddelenie pre terén.

V školskom roku 2022/2023 prešlo naším zariadením 122 detí.



c) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2022/2023

I. stupeň a predprimárne vzdelávanie

Ročník	Uplatňované učebné plány
MŠ	Školský vzdelávací program pre deti materskej školy v diagnostických triedach pri Diagnostickom centre s názvom Vláčik
1.-4. ZŠ	Školský učebný plán na školský rok 2022/2023 pre primárne vzdelávanie pre žiakov s poruchami správania v diagnostických triedach ZŠ
1.-4. ŠZŠ	Školský učebný plán na školský rok 2022/2023 pre primárne vzdelávanie pre žiakov s poruchami správania s mentálnym postihnutím v diagnostických triedach ŠZŠ

II. stupeň

Ročník	Uplatňované učebné plány
5.- 9. ZŠ	Školský učebný plán na školský rok 2022/2023 pre nižšie stredné vzdelávanie pre žiakov s poruchami správania v diagnostických triedach ZŠ
5. -9.ŠZŠ	Školský učebný plán na školský rok 2022/2023 pre primárne vzdelávanie pre žiakov s poruchami správania s mentálnym postihnutím v diagnostických triedach ŠZŠ

Okrem uvedených učebných plánov má každé dieťa individuálny reedukačný plán (IRP), ktorého súčasťou je aj záznam učiteľov. Na tvorbe IRP sa zúčastňujú kmeňoví vychovatelia, vedúci výchovy, triedny učiteľ, psychológ, zástupca, riaditeľ. Porady IRP sa konajú pravidelne každý týždeň vo štvrtok. Na konci diagnostického pobytu sú poznatky z IRP zhrnuté v záverečných správach, ktorých súčasťou sú aj odporúčané reedukačné postupy a prognóza dieťaťa.

Naše zariadenie má diagnostické triedy ZŠ a ŠZŠ, preto sa žiaci 9.ročníka zúčastňujú monitoru na svojich kmeňových školách. Naši žiaci odchádzajú od nás s výpisom alebo návrhom známok na kmeňové školy.

d) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

ZŠ, ŠZŠ a ČŠPP	Počet	ŠKD + internát	Počet	Materská škola	Počet
Zamestnanci školy spolu:	17,5		28	zamestnanci MŠ spolu:	5
PZ: učitelia, kvalifikovaní	9	PZ: výchova kvalifikovaní	13	PZ: učiteľky kvalifikovaní	3
nekvalifikovaní	0	nekvalifikovaní	2	nekvalifikovaní	0
dopĺňajú vzdelanie	0	dopĺňajú vzdelanie	1	dopĺňajú vzdelanie	0
NZ	9	NZ	15	NZ	2
z počtu NZ		z počtu NZ			
školský psychológ	3	pomocní vychovatelia	6		
liečebný pedagóg	1	zdravotná sestra	1	pomocná vych.	1
asistent učiteľa	0	upratovačky	1,5		
soc. pedagóg	2,5	školská kuchyňa a jed.	6	psychológ	1
ostatní - prevádzka	2	šofér	0,5		
zamestnanci spolu:	50,5				

Vysvetlivky: PZ – pedagogickí zamestnanci, NZ – nepedagogickí zamestnanci

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2022/2023

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
Chémia	1
Fyzika	2
Biológia	2
Nemecký, anglický jazyk	2
Matematika	2
Geografia	2

Naša škola je málotriedna so spojenými ročníkmi prevažne s deťmi s poruchami správania, kde je odbornosť vyučovacích predmetov veľmi ťažko splniť. Pre potreby diagnostických tried v DC požadujeme odbornosť špeciálna pedagogika a pedagogika emocionálne a sociálne narušených.

e) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Pribeh vzdelávania/počet		
		začalo	pokračuje	ukončilo
Adaptačné vzdelávanie	2	2	0	1
Kvalifikačné	2	1	1	0
Aktualizačné	28	26	0	26

f) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do ktorých sa škola zapojila
Celodenné turistické aktivity: Koliba, Biely kameň- Vajnory, Železná studnička	Návšteva divadelných predstavení
Návštevy miestnej knižnice	Exkurzia v hasičskom záchrannom zbore
Návšteva ZOO	Deň boja proti drogám
Celodenný výlet na hrad Červený kameň	Deň Zeme, Deň vody
Šarkaniáda, Mikuláš, Vianočná besiedka, MDD, Valentínsky karneval	Beseda s policajtkou
Beseda s pracovníkmi zo Slobody zvierat	Návšteva rádia Expres
Návštevy múzea Včelárska paseka v Kráľovej pri Senci a Motýlej záhrady v Kostolnej	Aktivity dobrovoľníkov s ponukou kresťanských stretnutí
Výlet k vodnému mlynu v Jelke	Olmpiáda – triedenie odpadu
Tvorivé dielne s rodičmi v MŠ Program ku Dňu matiek	Program pre seniorov v miestnej knižnici
Mikulášsky program pre rodičov	Hokejový zápas na zimnom štadióne
Charitatívna pomoc konkrétnej osobe- zbervrchnákov PET fliaš	Aktivity dobrovoľníkov - ADRA

Sme režimové zariadenie s nepretržitou prevádzkou a všetky aktivity, do ktorých sa deti zapájajú im pomáhajú zvládnuť náročnú situáciu umiestnenia v DC a majú priamy pozitívny vplyv na diagnostiku a ich reedukáciu.

Naši zamestnanci sa úspešne zapojili do projektov, ktoré nám pomáhajú realizovať rôzne odborné, športovo-rekreačné, kultúrno-poznávacie aktivity s deťmi, ako muzikoterapia, arteterapia, športové aktivity v telocvični, posilňovni, v letných mesiacoch v bazéne, v areáli nášho zariadenia. Veľký úspech u detí, dospelých i sponzorov mal detský jarmok pri príležitosti MDD.

Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie a dosiahnuté výsledky		
	ústavne kolo	celoslovenské kolo	umiestnenie
Súťaž v streľbe lukom Súťaž v stolnom tenise Kráľ strelcov v basketbale Súťaž vo vybíjanej	6. skupina 5. skupina 2. skupina 3. skupina		

Účasť a umiestnenie našich detí považujeme za veľký úspech, nakoľko deti sú často záškoláci, prichádzajú z málo podnetného sociálneho prostredia, s vážnymi poruchami správania a sú umiestnené u nás len krátkodobo.

Údaje o projektoch do ktorých je škola zapojená

Názov projektu a vyhlasovateľ	Suma	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončeni a realizácie projektu	Výsledky
Firma Viva – dar pre vybavenie DC na šport a posteľné plachty	1000	december 2022	marec 2023	Skvalitnenie starostlivosti o deti – šport a bývanie
Víkendový zážitkový pobyt pre deti a ich rodičov - ZSE	1000	máj 2023	október 2023	Preventívne aktivity s rodičmi znižujú možnosti recidív porúch správania.

Projekty v tomto školskom roku ovplyvnila najmä situácia, že neboli vypísané žiadne výzvy z Rady vlády pre prevenciu kriminality, ani Protidrogového fondu, cez ktoré sme realizovali preventívne programy s rodičmi mimo zariadenia. Z nášho rozpočtu sme si to nemohli dovoliť a situácia našich klientov je taká, že sami si to nemôžu hrať.

Dar ING bank vo forme 10 počítačov a monitorov pomáha našim deťom pri vyučovaní, ako pracovať bezpečne na internete a vyhnúť sa kyberšikanu.

g) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2022/2023 inšpekcia nebola.

h) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

Priestory DC sú vyhovujúce, budova by však potrebovala väčšie opravy - opravu rozvodov, zateplenie, obnovu fasády.

Zhodnotili sme interiér zariadenia prebudovaním internátu na rodinné bunky. Každá bunka má kuchynskú časť, obývačku, tri spálne, kúpeľňu a hygienické zariadenie. Materiálne vybavenie buniek je staršie, vyžaduje sústavné opravy z dôvodu agresivity našich detí.

Rekonštrukcia átria, uzavretého dvorčeka, je významným krokom najmä pre záchytné oddelenie, keďže deti na záchyte môžu v upravenom prostredí s krbom a príjemným sedením tráviť čas mimo záchytnej miestnosti. Zrekonštruované prostredie umožňuje deťom tráviť prestávky na čerstvom vzduchu ako aj ich rodičom, ktorí počas návštev v sobotu ocenili sedenie na lavičkách v príjemnom prostredí.

i) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Rozpočet DC v roku 2022	1 296 344,17 €
mzdy	822 164,00€
odvody	286 718,94 €
tovary a služby (strava, oblečenie, energie, opravy)	178 383,58 €
kategória 640	9 077,65 €

Uvedený rozpočet nám umožňuje pokryť len základné potreby zariadenia.

Získali finančné prostriedky z úspešných projektov podľa tabuľky v bode g) v sume: 2 000€.

j) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

1. Vykonávať špeciálno-pedagogickú diagnostiku, reedukáciu s určením čo najlepšej prognózy ďalšieho vzdelávania dieťaťa.
2. Monitorovať postup umiestňovania detí do záchytnej miestnosti.
3. Humanizovať reedukáciu v diagnostických skupinách - rodinných bunkách.
4. Uplatňovať obsahové a výkonové štandardy pre ŠVZ.
5. Vytvárať a postupovať podľa Individuálnych reedukačných programov (IRP).
6. Skvalitniť diagnostiku a reedukáciu v rámci tematického celku Špeciálno- pedagogická podpora: predmety Prevencia sociálno-patologických javov a Terapeuticko- korekčné cvičenia.

Plnenie týchto cieľov bolo pravidelne vyhodnocované na gremiálnych, odborných poradách oddelení a pedagogických radách.

Pravidelné týždňové IRP porady (každý štvrtok o 10.30 hod.) sa stali súčasťou tímovej odbornej práce, prispievajú k lepšej spolupráci pedagogických a odborných zamestnancov z nášho zariadenia, ako aj študentov a odborníkov z iných zariadení, ktorí na tieto porady často prichádzajú.

Zavedením vyučovacích predmetov špeciálno-pedagogickej podpory do Školského vzdelávacieho programu významným spôsobom ovplyvnil atmosféru v škole. Predmet Prevencia sociálno-patologických javov je zameraný na problematiku medziľudských vzťahov, závislostí, šikanovania a zdravéhoživotného štýlu.

Na Terapeuticko-korekčných cvičeniach sa učitelia s liečebným pedagógom alebo psychológom venujú zážitkovým spôsobom osobnostnému rozvoju, rozvíjaniu sociálnych zručností, korekcii problémového správania, rozvíjaniu emocionálnej inteligencie, venujú sa aj rodinným vzťahom, ktoré bývajú často narušené a sú koreňom porúch správania. Zároveň sa deti učia a zažívajú relaxačné techniky, čo pomáha zvládať vyučovací proces najmä deťom s ADHD.

k) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

<p><u>SILNÉ STRÁNKY</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ vysoká odbornosť pedagogických a odborných zamestnancov ➤ vysoká psychologická a terapeutická starostlivosť ➤ individuálny prístup učiteľov, vychovávateľov ➤ práca s rodičmi ➤ spolupráca s neštátnymi subjektmi – LDI, Úsmev ako dar, Deti ulice, FICE ➤ pomoc rodinám s náhradnou starostlivosťou ➤ spolupráca s CDR ➤ tvorba individuálneho reedukačného programu ➤ vzdelávanie zamestnancov ➤ zážitkové formy vyučovania ➤ komunitný štýl práce ➤ zvládanie záťaže v nepretržitej prevádzke počas pandémie ➤ terapeutická práca v miestnosti Snouzelen 	<p><u>SLABÉ STRÁNKY</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ nedostatok kvalifikovaných učiteľov cudzích jazykov ➤ nedostatok nových učebníc ➤ nedostatočné ohodnotenie pedagogických a odborných zamestnancov a z toho vznikajúca fluktuácia hlavne mladých zamestnancov ➤ problémy s financovaním, ➤ zastarané materiálno-technické vybavenie ➤ chýba bezbariérový prístup ➤ absencia plánovanej supervízie
<p><u>PRÍLEŽITOSTI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov s poruchami správania ➤ výborné podmienky na diagnostiku a prácu s deťmi s ADHD a poruchami správania ➤ výborné podmienky na terapeutickú 	<p><u>RIZIKÁ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ zmena dislokačnej siete, problémy s umiestňovaním detí ➤ ohrozenie pedikulózou, žltackou, chlamídie, ➤ práca s deťmi s drogovou skúsenosťou

<p>prácu s deťmi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ materiálne technické a odborné predpoklady pre prácu s rodinou ➤ publikovať odborné témy overené v praxi ➤ spolupráca s vysokými školami ➤ inklúzia v podmienkach terapeutickej komunity ➤ zážitkové a vzdelávacie aktivity pre rodičov 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ práca s deťmi s psychiatrickými diagnózami, suicidálnymi pokusmi ➤ práca s deťmi ohrozených kyberšikanou a závislosťami na IKT ➤ stúpajúca fyzická a verbálna agresivita detí s poruchami správania a ich príbuzných voči pedagogickým i nepedagogickým zamestnancom ➤ práca v karanténnom oddelení počas pandémie
--	---

Slabé stránky a riziká SWOT analýzy odrážajú celospoločenské problémy, preto je veľmi náročné navrhnuť opatrenia v rámci nášho zariadenia. Predpokladáme postupné, dlhodobé zlepšovanie materiálneho vybavenia zariadenia, stabilizáciu zamestnancov, ktorým vyhovuje komunitný štýl práce, vzdelávanie zamestnancov v oblasti protidrogovej prevencie, podporovanie psychoterapeutických výcvikov a supervízie s cieľom zvýšiť frustračnú toleranciu a zvládnuť komunikáciu, diagnostický a reedukačný proces.

II. Ďalšie informácie o škole:

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania sú primerané materiálnemu vybaveniu zariadenia. Vo výchove mimo vyučovania odrážajú súčasný trend vychovávať deti v prostredí, čo najviac pripomínajúce rodinné prostredie.

b) Voľnočasové aktivity školy

Kružky:

šikovné ruky, výtvarno- tvorivý, športový, stolnotenisový, posilňovací, drotársky, sebaobrana pre deti

Turistické aktivity:

vychádzky do Malých Karpát, Koliba, Devín, Slavín, Železná studnička, Čierna voda, Vajnory, Jur pri Bratislave.

Športové aktivity:

futbalový zápas Diagnostické centrum detí a dospelí, futbal s LVS, posilňovňa, judo, floorbal, vybíjaná, stolný tenis, plávanie.

Odmenovacie aktivity:

Návšteva Prírodovedného a Dopravného múzea, návšteva Bratislavského hradu, hradu Devín, ZOO, poznávanie Bratislavy vláčikom Prešporáčikom a historickou električkou, varenie gulášu, opekačky v átriu, detský jarmok, diskotéka, kresťanské odmenové akcie.

Odmenovacie akcie a ďalšie aktivity mimo zariadenia boli veľmi ovplyvnené pandemiou.

c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Diagnostické centrum spolupracuje s rodičmi v rámci preventívnych programov:

- individuálna práca s rodičmi,
- skupinová práca,
- terapeutická rodičovská skupina,
- víkendové stretnutia rodičov s deťmi,
- postredukčná starostlivosť.

Práca s rodičmi je nevyhnutnou podmienkou úspešnosti našej práce najmä u detí na dobrovoľných pobytoch. V tomto školskom roku bola práca s rodinou nepriaznivo ovplyvnená opatreniami v súvislosti s pandemiou.

d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Spolupracujeme formou odborných stretnutí, záujmových a sponzorských aktivít:

- s Občianskym združením Deti ulice
- s rodičmi, deťmi na pobyte i po pobyte,
- so Saleziánmi na Trnávke,
- s Centrami pre deti a rodinu,
- s kmeňovými školami,
- s výchovnými poradcami,
- s centrami špeciálno-pedagogického poradenstva a prevencie v mieste bydliska detí,
- úradmi práce sociálnych vecí a rodiny,
- s políciou, súdmi,
- s viacerými fakultami vysokých škôl - exkurzie, študenti liečebnej pedagogiky absolvovali odbornú prax v našom zariadení.

Naši sponzori a spolupracujúce organizácie:

Viva, AkcentMedia s.r.o., Unicef, FICE, Úsmev ako dar, International Women's Club, Netherlands Embassy Bratislava, Krízové stredisko Dúha, OZ Deti ulice, Deák a Bognár – mäso, Prvá bratislavská pekárenská spoločnosť, Demifoof, cukráreň Danela, CIM Slovakia, Bratislava International Church, Graeme Powlesland, Katrina Hoelzen, Patrick Higgins, Saleziáni Don Bosca – Trnávka, Magistrát hlavného mesta SR, Dopravoprojekt – pani Csikosová, Ing. Jakubík, rodina Uhliariková, Ing. Katarína Olgyayová, Zuzana Jasenková, Darina Csomová, Gabika Gregusová, Míriam Kaliská, Alenka Brusilová, ADRA, Samsung, ING Bank a iní.

Naši sponzori nám významne finančne pomáhajú pri transformácii, zariaďovaní rodinných buniek, organizovaní rôznych akcií pre deti ako MDD, Mikuláš, Vianoce, darčeky počas pandémie a podobne.

e) Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2022/2023

Výchovno- vzdelávacie výsledky boli vyhodnocované na poradách oddelení a pedagogických radách, na IRP poradách.

IRP boli vypracované každému dieťaťu po 1. mesiaci pobytu, boli vedené v elektronickej aplikácii umožňujúcej sledovať posun v správaní detí v programe FOSTER. Pravidelne sa

vyhodnocovali na IRP poradách zainteresovanými odbornými a pedagogickými zamestnancami za účasti vedenia DC.

Personálne a priestorové podmienky umožňovali uskutočňovať diagnostickú, psychoterapeutickú a výchovno-vzdelávaciu starostlivosť v súlade s výchovným programom, čo nastavovalo vhodné podmienky života detí v zariadení a smerovalo k pozitívnym zmenám v ich správaní.

V spolupráci s Výskumným ústavom detskej psychológie a patopsychológie sa naše zariadenie aktívne zapojilo do tvorby a overovania obsahových a výkonových štandardov s názvom: Odborná starostlivosť poskytovaná deťom/žiakom v špeciálnych výchovných zariadeniach. Diagnostické centrum má všetky predpoklady podľa týchto štandardov postupovať a implementovať ich do praxe.

Úspešné ukončenie vzdelávania piatich zamestnancov v dlhodobých akreditovaných výcvikoch – SUR, kognitívno - behaviorálna terapia a supervízia, ktoré organizoval VÚDPaP je zárukou profesionality a pokračovania uplatňovania terapeutického prístupu v našom zariadení.

Pobyt detí plní v diagnostickom centre úlohu terciárnej, indikovanej prevencie porúch správania. Práca s takými deťmi nie je ľahká a je náročná aj pre rodičov. Garantom odborného programu a práce s rodinou je Doc. PhDr. Albín Škoviera PhD, ktorý pôsobí dlhodobo v našom zariadení aj ako supervízor. Počas pandémie sa zmenila práca s rodinou, pracovalo sa skôr individuálne, zintenzívnili sa telefonické a online kontakty.

Dobré odozvy od rodičov sme mali na stretnutia detí s rodičmi v sobotu, kde sme realizovali zážitkový program podľa výcvikového programu SUR a predstavili rodičom komunitný štýl práce v našom zariadení. Rodičia si mohli pozrieť zariadenie, zažili komunitu, videli svoje deti, ako sa správajú v skupine rovesníkov a my sme mali možnosť pracovať s rodičmi.

Terapeutická komunita, ktorá sa realizuje každý deň, má pevné miesto v režimovom zariadení, pomáha deťom aj zamestnancom tvoriť komunitné spoločenstvo, ktoré môžeme nazvať predpokladom pre inkluzívnu starostlivosť v našom zariadení.

Chcem poďakovať všetkým, ktorí akýmkoľvek spôsobom pomáhali toto inkluzívne komunitné spoločenstvo tvoriť, ako aj nášmu zriaďovateľovi Regionálnemu úradu školskej správy v Bratislave za pochopenie a podporu v našej neľahkej práci.

V Bratislave 25. 9. 2023