

**S p r á v a**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**Diagnostického centra Slovinská 1, Bratislava**  
**za školský rok 2012/2013**

**Predkladá:**

Mgr. Ľubica Murínová  
riaditeľ DC

Prerokované v Pedagogickej rade DC  
dňa 26. 9. 2013

**Vyjadrenie Rady školského zariadenia:**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi  
Obvodnému úradu

**s c h v á l i ť**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
DC za školský rok 2012/2013

Mgr. Zoltán Lovísek  
predseda Rady školy pri DC

**Stanovisko zriaďovateľa:**

OÚ v Bratislave

**s c h v a ľ u j e**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
Diagnostického centra  
za školský rok 2012/2013

**Vypracovali:** Mgr. Ľubica Murínová

**Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení ( ďalej iba vyhláška).
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z.
3. Koncepcia školy na roky 2012/ 2013
4. Plán práce DC na školský rok 2012/2013
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých oddelení
6. Informácie o činnosti Rady školského zariadenia pri DC
7. Ďalšie podklady

## S p r á v a

### o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Diagnostického centra za školský rok 2012/2013

#### I.

##### a) Základné identifikačné údaje o škole

1. Názov školy: Diagnostické centrum
2. Adresa školy: Slovinská 1, Bratislava
3. telefónne číslo: 02/ 43421659 faxové číslo: 02/ 43338228
4. Internetová adresa: www.dcpredeti.sk e-mailová adresa: dcpredeti@dcpredeti.sk
5. Zriaďovateľ: Obvodný úrad Bratislava

##### 6. Vedúci zamestnanci školy

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Ľubica Murínová	riaditeľ školy (01.10.2002)
PaedDr. Helena Kočnerová	zástupca riaditeľa zariadenia
Mgr. Peter Grega	vedúci výchovy
Mgr. Martina Uríková	vedúca diagnostického, sociálneho oddelenia a ČŠPP
Eva Tothová	vedúca ŠJ
Mária Bagotová	vedúca ekonomického a hospodárskeho odd.

##### 7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy

###### 7.1) Údaje o rade školy

Rada školského zariadenia pri Diagnostickom centre bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 20.04.2012. Funkčné obdobie začalo dňom 20.04. 2012 na obdobie 4 rokov.

###### Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za +
1.	Mgr. Zoltán Lovisek	Predseda	DC zvolený za odd. výchovy DC
2.	PhDr. Anna Purkertová	Podpredseda	DC zvolená za diag. oddelenie
3.	Mgr. Eva Nováková		DC zvolená za odd. školy
4.	Mgr. Rudolf Salčák		DC zvolený za odd. školy
5.	Mgr. Monika Vojtášková		DC zvolený za odd. MŠ
6.	PaedDr. Igor Mariančík		OÚ
7.	PaedDr. Lucia Takáčová		OÚ
8.	Doc. PhDr. Albín Škoviera PhD.		OÚ
9.	MUDr. Jana Dančová		OÚ
10.	Mgr. Samuel Lamačka		OÚ
11.	JUDr. Marian Šmída		OÚ

## Stručná informácia o činnosti Rady školského zariadenia za školský rok 2012/213

Rada školského zariadenia pri Diagnostickom centre sa stretla v školskom roku 2012/2013 dňa 24. 9. 2012. Na zasadnutí si členovia RŠ pri DC zvolili nového predsedu, Mgr. Zoltána Lovísku, nakoľko PaedDr. Magdaléna Dubíková odišla do starobného dôchodku. Miesto nej bola za školu zvolená nová členka Mgr. Eva Nováková. Pani riaditeľka predniesla Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno –vzdelávacej činnosti za školský rok 2011/2012, ktorá bola po diskusii schválená.

Následne prebehlo výberové konanie na funkciu riaditeľa DC, kde bola opäť navrhnutá Mgr. Ľubica Murínová za riaditeľku, ktorá obhájila koncepčný zámer rozvoja Diagnostického centra. Na Radu školského zariadenia neboli podané žiadne podnety ani sťažnosti.

### 7.2) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy

1. Prehľad poradných orgánov riaditeľa školy:
  - gremiálna rada
  - pedagogická rada
  - rada školského zariadenia
2. metodické združenie.

Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy:

**Gremiálna rada** - je zostavená z vedúcich zamestnancov všetkých oddelení t.j. zástupca riaditeľa pre MŠ, ZŠ a ŠZŠ, vedúci výchovy, vedúca diagnostického a sociálneho oddelenia, vedúci ČŠPP, vedúca školskej jedálne, vedúca ekonomického a prevádzkového oddelenia, predsedníčka rady školského zariadenia, predsedníčka odborového zväzu. Táto rada sa stretáva raz za dva týždne, alebo podľa potreby, vedie ju riaditeľka. Náplňou je zhodnotenie naplánovaných úloh, ktoré vyplývajú z ročného plánu práce, zároveň stanovenie nových úloh na najbližšie obdobie. Po skončení porady vedúci jednotlivých úsekov informujú zamestnancov v oddeleniach o zhodnotených a nových naplánovaných úlohách. Týmto spôsobom sa realizuje plnenie ako aj kontrola ročného plánu práce. Zo zasadnutí sa vedú zápisnice, ktoré sú k dispozícii každému zamestnancovi DC.

**Pedagogická rada** – tvoria ju všetci odborní zamestnanci DC t.j. učitelia, vychovávatelia, psychológovia, liečebný pedagóg, soc. pracovníci. Vedie ju riaditeľka, zasadá najmenej 4 krát do roka, alebo podľa potreby. Schvaľuje všetky významné dokumenty ako plán práce, plán metodických združení a rozhoduje o riešení v odborných záležitostiach týkajúcich sa výchovy a vzdelávania. Zasadnutie slúži zároveň ako informačné stretnutie o odborných aktivitách a podujatiach, školeniach, pre odbory, pre občianske združenie Deti ulice. Zo zasadnutí sa vedú zápisnice, ktoré sú k dispozícii každému zamestnancovi DC.

**Rada školského zariadenia pri DC** – je poradný orgán ktorý sa stretáva dvakrát do roka, alebo podľa potreby. Predseda Rady školského zariadenia je členom gremiálnej rady a pravidelne informuje o práci Rady školy na Pedagogickej rade DC. Spolupracuje pri riešení problémov v zariadení, ako aj pri organizovaní odborných činností zamestnancov a organizovaní podujatí pre deti.

Práca metodických združení prebiehala podľa plánu v jednotlivých oddeleniach.

Hlavné úlohy metodického združenia:

1. Odovzdávanie nových odborných informácií.
2. Vzájomná výmena skúseností a poznatkov z práce s deťmi s poruchami správania.
3. Overovanie validity diagnostických metód.
4. Informácie o novej odbornej literatúre, školeniach a odborných seminároch.
5. Zovšeobecnenie záverov z hospitačných činností.

Diagnostické triedy MŠ, ZŠ a ŠZŠ:

1. **Motivácia detí s poruchami správania – behaviorálna terapia a hodnotiaci systém**
  - zodpovední: Hucíková, Lovísek
  - realizácia: november 2012
2. **Zážitkovo vzdelávací víkend pre dospelých na tému: Model režimovej aplikácie skupinových foriem práce**
  - zodpovední: Lovísek, Košútová
  - realizácia: december 2012
3. **Individuálny vzdelávací program pre špeciálne poruchy učenia a správania – vypracovanie pre konkrétneho žiaka v spolupráci so špeciálnym pedagógom (špecifiká pre MŠ)**
  - zodpovední: Nováková, Vojtášková
  - realizácia: marec 2013

Výchova mimo vyučovania:

1. **Motivácia detí s poruchami správania - behaviorálna terapia a hodnotiaci systém**
  - zodpovedná: Hucíková
  - realizácia: november 2012
  -
2. **Zážitkovo vzdelávací víkend pre dospelých na tému: Model režimovej aplikácie skupinových foriem práce**
  - zodpovední: Lovísek, Košútová
  - realizácia: december 2012
3. **Otvorená výchovná hodina na tému: Marec mesiac knihy**
  - zodpovedná: Partlová
  - realizácia: marec 2013

Pravidelné odborné – metodické stretnutia odborných zamestnancov DC:

1. Pravidelné tímové stretnutia pedagogických zamestnancov každý deň po komunite.
2. Pravidelné stretnutia vychovávateľov, učiteľov a psychológov, ktorých cieľom je tvorba Individuálne reedukačného programu a výmena informácií a skúseností zo psychologickej a špeciálno-pedagogickej diagnostiky.
3. Stretnutia odborných zamestnancov ČSPP.

Plány metodických združení boli splnené, pedagogickí zamestnanci veľmi oceňovali odborné témy najmä Bálintovské skupiny. Zároveň slúžia stretnutia metodických združení na výmenu informácií z odborných školení a výcvikov kolegov.

Veľmi sa osvedčil špeciálny výcvikový program zrealizovaný z projektu Rady vlády pre prevenciu kriminality s názvom Komunita a dospelí. Projekt bol realizovaný formou zážitkových tréningových skupín, so zameraním na získavanie teoretických a praktických vedomostí a zručností v oblasti komunikácie dospelý- dieťa, zamestnanec – rodič, fungovanie komunity v režimovom zariadení, zvládania záťažových situácií vo vzťahu dieťa – dospelý, hodnotenie detí, sebahodnotenie, inovácia hodnotiaceho systému v DC, príjem intoxikovaného dieťaťa, komunikácia so závislým rodičom a pod. Záver tohto odborného metodicko-zážitkového programu bolo konštatovanie, že splnil svoj cieľ. Vzdelávanie pedagogických i nepedagogických zamestnancov formou zážitkových programov je súčasťou projektu Rady vlády pre prevenciu kriminality, ktorý je zameraný najmä na prácu s rodičmi detí s poruchami správania. Garantom odborného programu je Doc. PhDr. Albín Škoviera PhD, ktorý pôsobí na Pedagogickej fakulte UK v Bratislave. Tento program plnil aj funkciu supervízie, ktorá je pri tak náročnej odbornej práci s deťmi tiež veľmi dôležitá.

### b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2011/2012

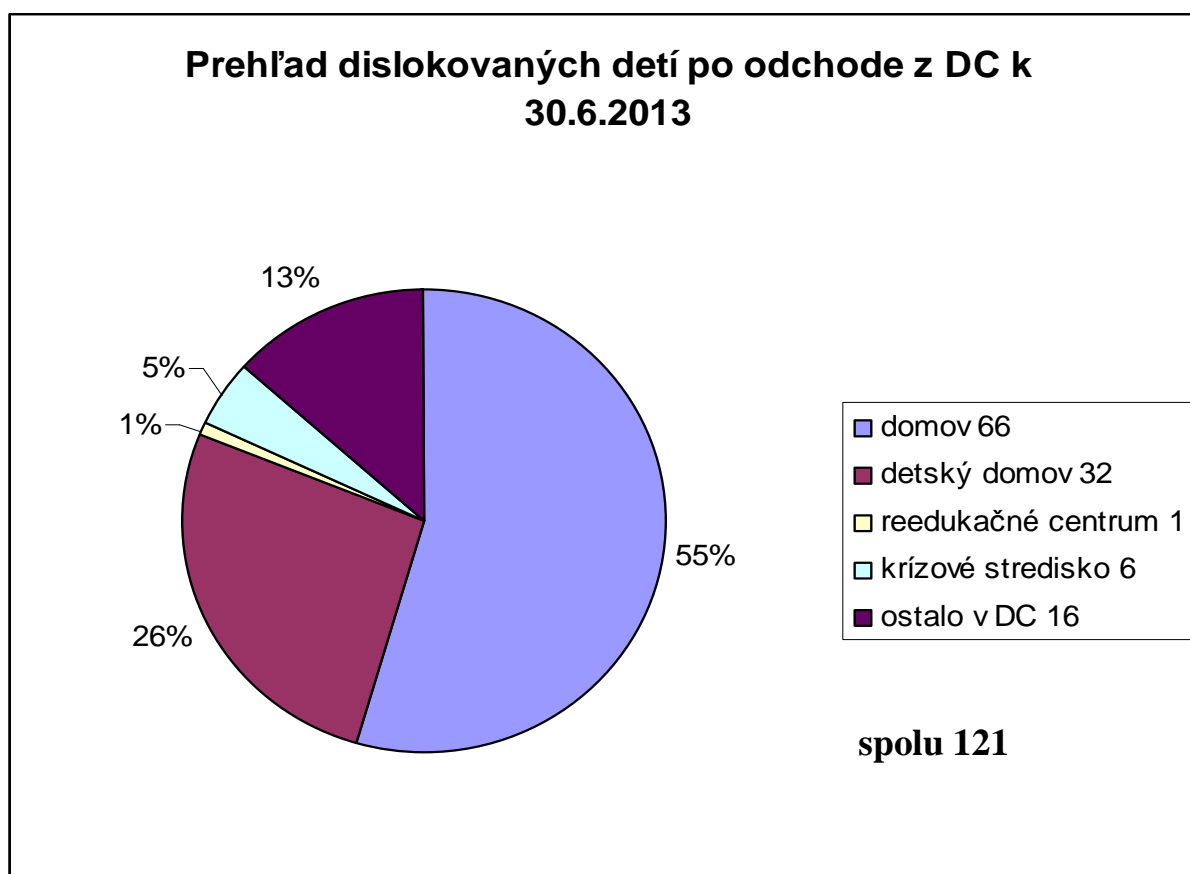
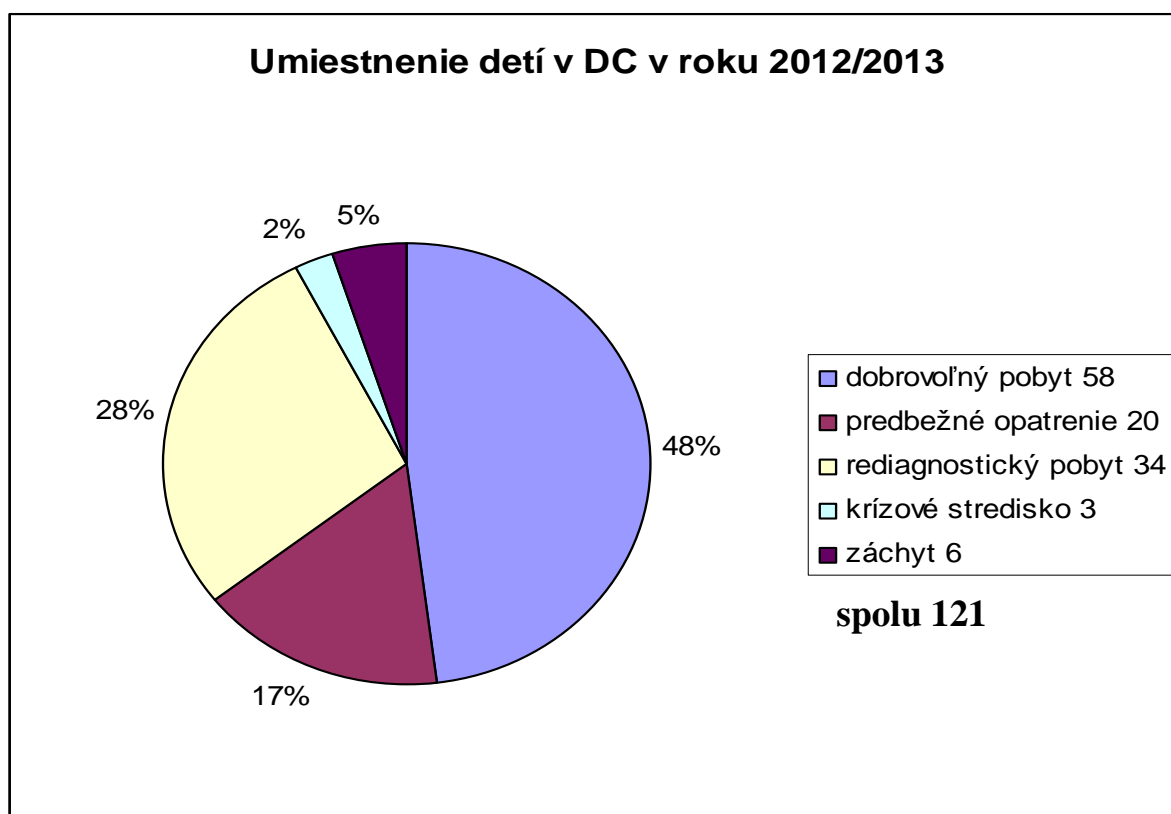
Ročník	Stav k 15. 9. 2012					Stav k 31. 8. 2013				
	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.
1.-3. zš/šzš	1		8			1		8		
4.-9. šzš	1	1	8			1	1	8		
4.-5. zš	1	1	10			1	1	10		
6.zš	1		10			1		10		
7. zš	1		10			1		10		
8.9.zš	1		10			1		10		
<b>Spolu</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>56</b>	<b>16</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>56</b>	<b>16</b>	

### Údaje o počte detí materskej školy

Ročné	Stav k 15. 9. 2012					Stav k 31. 8. 2013				
	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.
3 - 5	1	1	8	8		1	8	8	8	
5 - 6	1	1	8	8		1	8	8	8	
<b>spolu</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>16</b>		<b>2</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	

Sme zariadenie s nepretržitou prevádzkou, do ktorého sú umiestňované deti na základe žiadosti rodičov, zákonných zástupcov, detských domovov, súdnych rozhodnutí a výchovných opatrení. Počty detí v tabuľkách uvádzame na kapacitu zariadenia, keďže sa tento počet sústavne mení a slúžime aj ako záchytné oddelenie pre terén.

V školskom roku 2012/ 2013 prešlo naším zariadením 121 detí.



## f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2012/2013

### I. stupeň

Ročník	Uplatňované učebné plány
1.-4. ZŠ	Školský učebný plán na školský rok 2012/2013 pre 1.-4. ročník v diagnostických triedach ZŠ – vychádza z ISCED 1
1.-4. ŠZŠ	Školský učebný plán na školský rok 2012/2013 pre 1.-4. ročník pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia v diagnostických triedach ŠZŠ – vychádza z ISCED 1

### II. stupeň

Ročník	Uplatňované učebné plány
5.- 8. ZŠ	Školský učebný plán na školský rok 2012/2013 pre 5.-8. ročník v diagnostických triedach ZŠ – vychádza z ISCED 2
9. ZŠ	Pre 1.až 9.ročník ZŠ schválené MŠ č.520/2003-41 variant 2
5. -8.ŠZŠ	Školský učebný plán na školský rok 2012/2013pre 5.-8. ročník pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia v diagnostických triedach ŠZŠ – vychádza z ISCED 1
9. ŠZŠ	Pre ŠZŠ pre žiakov s mentálnym postihnutím CD-2006-477/17104-2:095

Okrem uvedených učebných plánov má každé dieťa individuálny reedukačný plán (IRP), ktorého súčasťou je aj záznam učiteľov. Pri tvorbe IRP sa zúčastňujú kmeňoví vychovatelia, učiteľ, psychológ, zástupca, riaditeľ. Porady IRP sa konajú pravidelne každý týždeň vo štvrtok. Na konci diagnostického pobytu sú poznatky z IRP zhrnuté v záverečných správach, ktorých súčasťou sú aj odporúčané reedukačné postupy a prognóza dieťaťa.

Naše zariadenie má diagnostické triedy ZŠ a ŠZŠ, preto sa žiaci zúčastňujú monitoru na svojich kmeňových školách. Naši žiaci odchádzajú s výpisom, alebo návrhom známok na kmeňové školy.

## g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

ZŠ a ŠZŠ, ŠSS, OU	Počet	ŠKD + internát	Počet	Materská škola	Počet
Zamestnanci školy SPOLU:	24		31	zamestnanci MŠ SPOLU:	5
PZ: učители, kvalifikovaní	10	PZ: výchova kvalifikovaní	13	PZ: učiteľky kvalifikovaní	3
nekvalifikovaní	0	nekvalifikovaní	4	nekvalifikovaní	0
doplňajú vzd.	0	doplňajú vzd.	2	doplňajú vzd.	0
NZ:	14	NZ	18	NZ	2
Z počtu NZ		NZ			
školský psychológ	4	pomoc.vych.	8		
špeciálny pedagóg	1	šička, práčka	1	pomocná.vych.	1
asistent učiteľa	1	upratovačky	2		
soc. pedagóg	2,5	školská kuchyňa a jed.	6	psychológ	1
ostatní - prevádzka	5,5	šofér	1		
		zamestnanci -spolu	60		

Vysvetlivky: PZ – pedagogickí zamestnanci, NZ – nepedagogickí zamestnanci



### Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2010/2011

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
Chémia	1
Fyzika	1
Biológia	1
Nemecký, anglický jazyk	2
Matematika	3
Geografia	1

Naša škola je málotriedna so spojenými ročníkmi prevažne s deťmi s poruchami správania, kde je odbornosť vyučovacích predmetov veľmi ťažko splniť. Pre potreby diagnostických tried v DC požadujeme odbornosť špeciálna pedagogika a pedagogika emocionálne a sociálne narušených.

#### h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Adaptačné vzdelávanie	2	2	0	0
IKT	1	1	0	0
Terapeutický výcvik	2	0	2	0

#### i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do ktorých sa škola zapojila
Vianočná aukcia	Deň boja proti drogám
Víkendové pobyty pre deti a rodičov	Olympiáda tvorivosti v Záhorskej Bystrici
Školský výlet na pamätník SNP, Demänovská jaskyňa	Deň polície
Futbal s LVS	Koncert Úsmev ako dar
Mikuláš, MDD	Celoslovenské športové hry

Sme režimové zariadenie s nepretržitou prevádzkou a všetky aktivity, do ktorých sa deti zapájajú im pomáhajú zvládnuť náročnú situáciu umiestnenia v DC a majú priamy pozitívny vplyv na diagnostiku a ich reedukáciu.

#### Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie a dosiahnuté výsledky		
	ústavne kolo	celoslovenské kolo	umiestnenie
Olympiáda tvorivosti RC a DC v Záhorskej Bystrici	spev- „Muši vám mamičko na šerdcu ceško bic“ divadlo Cyril a Metod	spev, divadlo	1. miesto – spev 2. miesto – divadlo Cyril a Metod

Účasť a umiestnenie našich detí považujeme za veľký úspech, nakoľko deti sú často záškoláci, prichádzajú z málo podnetného sociálneho prostredia, s vážnymi poruchami správania a sú umiestnené u nás len krátkodobo.

Naši zamestnanci sa úspešne zapojili do projektov, ktoré nám pomáhajú realizovať rôzne odborné športovo-rekreačné, kultúrno-poznávacie aktivity s deťmi, ako muzikoterapia, arteterapia, športové aktivity v telocvični, posilňovni, v letných mesiacoch v bazéne, v areáli nášho zariadenia, ako aj víkendové pobyty. Veľký úspech u detí, dospelých i sponzorov má detský jarmok pri príležitosti MDD a Vianočná aukcia detských výtvarných prác a výrobkov, výťažok sme dali Lige proti rakovine, za čo sme získali strieborný odznak Ligy proti rakovine.

#### j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu a vyhlasovateľ	Suma	Termín začatie realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Kultúrno-poznávací výlet pamätník SNP a Demänovská jaskyňa Magistrát hl. m.	698 €	marec 2013	jún 2013	Poznávanie histórie a kultúrnych pamiatok
Prevenia kriminality detí a mládeže Rada vlády SR pre prevenciu kriminality detí a mládeže	4 000 €	marec 2012	december 2013	Terapeutická práca s deťmi i rodičmi významne ovplyvňuje správanie detí, znižuje možnosti recidív
Vianočná aukcia OZ Deti ulice	850 €	október 2012	december 2012	Rozvoj záujmov a tvorivosti u detí s poruchami správania
Prevenia kriminality detí a mládeže Rada vlády SR pre prevenciu kriminality detí a mládeže	5 900 €	máj 2013	stále trvá	Terapeutická práca s deťmi a rodičmi, Prevencia obchodovania s ľuďmi, vzdelávanie dievčat.
Dobry trh International Bratislava Church	900 €	marec 2013	jún 2013	Tvorivé dielne
Naše mesto Nadácia Pontis	50 €	máj 2013	jún 2013	Skrášlenie areálu DC
Deti ulice pre MŠ Firma ViVa	1893 €	jún 2013	august 2013	Zateplenie MŠ

Projekty veľmi významným spôsobom zasahujú do výchovy detí s problémovým správaním, prispeli k humanizácii starostlivosti o deti s poruchami správania. Z internátneho zariadenia sa stáva zariadenie, kde reedukačný proces prebieha v podmienkach, čo najviac pripomínajúcich rodinné prostredie.

Cez Protidrogový fond a Radu vlády pre prevenciu kriminality detí a mládeže organizujeme, okrem iných aktivít pre deti, prácu s rodičmi, ktorá je nevyhnutnou podmienkou úspešnosti našej práce v prevýchovnom procese u detí na dobrovoľných diagnostických pobytoch.

### **k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole**

V školskom roku 2012/2013 sa uskutočnila komplexná inšpekcia od 11.12. do 12. 12.2012, ktorá bola zameraná na diagnostické triedy materskej školy. Inšpekcia bola zameraná na riadenie školy, podmienky výchovy a vzdelávania, stav a úroveň výchovy a vzdelávania. Záver inšpekcie je priemerná úroveň procesu výchovy a vzdelávania t. j. vyrovnanosť pozitív a negatív.

### **l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy**

Priestory DC sú vyhovujúce, budova by však potrebovala väčšie opravy, výmenu okien, opravu rozvodov, zateplenie. Vybavenie učební je zastarané, do učebných pomôcok sme bohužiaľ nemohli tiež investovať.

V internátnej časti zariadenia sa zhodnotil interiér zariadenia prebudovaním internátu na rodinné bunky. Každá bunka má kuchynskú časť, obývačku, tri spálne, kúpeľňu a hygienické zariadenie. Materiálne vybavenie buniek je staršie, vyžaduje sústavné opravy z dôvodu agresivity našich detí.

Rekonštrukcia átria, uzavretého dvorčeka, je významným krokom najmä pre záchytné oddelenie, keďže deti na záchyte môžu v upravenom prostredí s krbom a príjemným sedením tráviť čas mimo záchytnej miestnosti. Zrekonštruované prostredie umožňuje deťom tráviť prestávky na čerstvom vzduchu ako aj ich rodičom, ktorí cez návštevne soboty ocenili sedenie na lavičkách v príjemnom prostredí.

### **m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

<u>Rozpočet DC v roku 2012</u>	777 904 €
mzdy	473 581 €
odvody	164 230€
tovary a služby (strava, oblečenie, energie, opravy)	134 732 €
transfery(vreckové)	5 361 €
kapitálové výdavky	0 €

Uvedený rozpočet nám umožňuje pokryť len základné potreby zariadenia.

Okrem týchto finančných prostriedkov sme získali finančné prostriedky zo siedmich úspešných projektov podľa tabuľky v bode j) v celkovej sume 14 291 €.

### **n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia**

1. Vykonávať špeciálno-pedagogickú diagnostiku, reedukáciu s určením čo najlepšej prognózy ďalšieho vzdelávania dieťaťa.
2. Monitorovať postup umiestňovania detí do záchytnej miestnosti.
3. Humanizovať reedukáciu v diagnostických skupinách - rodinných bunkách.
4. Uplatňovať výchovné štandardy pre deti s poruchami správania a postupovať podľa Individuálnych reedukačných programov.

Plnenie týchto cieľov bolo pravidelne vyhodnocované na gremiálnych, odborných poradách oddelení a pedagogických radách. Pri tvorbe individuálnych reedukačných plánov pre každé

dieťa sme rozpracovali v spolupráci s ŠPÚ Výchovné štandardy - obsahové a výkonové štandardy pre špeciálne výchovné zariadenia na dotazník pre IRP, ktorý sa v súčasnosti overuje. Skúsenosti z internetového spracovania IRP dotazníka a online pripojenia boli veľmi pozitívne u všetkých kolegov, ktorí oceňovali najmä komplexnejšiu diagnostiku a zosúladenie prístupu učiteľa, dvojice vychovávateľa a vychovávateľky v reedukačnom procese.

**o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení**

<p><b><u>SILNÉ STRÁNKY</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ vysoká odbornosť pedagogických a nepedagogických zamestnancov</li> <li>➤ vysoká psychologická a terapeutická starostlivosť</li> <li>➤ individuálny prístup učiteľov, vychovávateľov</li> <li>➤ práca s rodičmi</li> <li>➤ zapájanie sa do projektov</li> <li>➤ spolupráca s neštátnymi subjektmi – UNICEF, Úsmev ako dar, Deti ulice, FICE, PdF UK</li> <li>➤ pomoc rodinám s náhradnou starostlivosťou</li> <li>➤ spolupráca s detskými domovmi</li> <li>➤ tvorba individuálneho reedukačného programu</li> </ul>	<p><b><u>SLABÉ STRÁNKY</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ nedostatok kvalifikovaných učiteľov cudzích jazykov</li> <li>➤ nedostatok nových učebníc</li> <li>➤ nedostatočné ohodnotenie pedagogických a nepedagogických zamestnancov a z toho vznikajúca fluktuácia hlavne mladých zamestnancov</li> <li>➤ problémy s financovaním, staré okná</li> <li>➤ zastarané materiálno-technické vybavenie</li> </ul>
<p><b><u>PRÍLEŽITOSTI</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov s poruchami správania</li> <li>➤ výborné podmienky na diagnostiku a prácu s deťmi s ADHD</li> <li>➤ výborné podmienky na terapeutickú prácu s deťmi</li> <li>➤ materiálno technické a odborné predpoklady pre prácu s rodinou</li> <li>➤ publikovať odborné témy overené v praxi</li> </ul>	<p><b><u>RIZIKÁ</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ nedostatok finančných prostriedkov</li> <li>➤ zmena dislokačnej siete, problémy s umiestňovaním detí</li> <li>➤ ohrozenie pedikulózou, žltčkou</li> <li>➤ práca s deťmi s drogovou skúsenosťou</li> <li>➤ práca s deťmi s psychiatrickými diagnózami, suicidálnymi pokusmi</li> <li>➤ stúpajúca fyzická a verbálna agresivita detí s poruchami správania a ich príbuzných voči pedagogickým i nepedagogickým zamestnancom</li> </ul>

**II. Ďalšie informácie o škole:**

**a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania**

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania sú primerané materiálnemu vybaveniu zariadenia. Vo výchove mimo vyučovania odrážajú súčasný trend vychovávať deti v prostredí, čo najviac pripomínajúce rodinné prostredie.

**b) Voľnočasové aktivity školy**

Kružky:

šikovné ruky, výtvarný, športový, stolnotenisový, posilňovací, počítačový, drotársky.

Turistické aktivity:

vychádzky do Malých Karpát, Koliba, Devín, Železná studnička (opekačky),

Športové aktivity:

futbalový zápas Diagnostické centrum s Liečebno-výchovným sanatóriom, futbalový zápas Diagnostické centrum deti a dospelí, florbal, posilovňa, zumba, judo,

Odmenové aktivity:

návšteva Nár. múzea, dopravné múzeum, návšteva Bratislavského hradu, Prezidentského paláca, divadelného predstavenia pre mládež, bábkové divadlo v DC a predstavenia pre deti Nová scéna, návšteva ZOO, (realizované formou sponzorských darov).

Ďalšie aktivity:

spolupráca s Občianskym združením Deti ulice  
víkendové pobyty pre deti a rodičov  
odborno- metodický víkend pre zamestnancov DC a iné.

**c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom**

Diagnostické centrum spolupracuje s rodičmi v rámci preventívnych programov:

- individuálna práca s rodičmi,
- skupinová práca,
- terapeutická rodičovská skupina,
- víkendové stretnutia rodičov s deťmi,
- postredukčná starostlivosť.

Práca s rodičmi je nevyhnutnou podmienkou úspešnosti našej práce najmä u detí na dobrovoľných pobytach.

**d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú**

Spolupracujeme formou odborných stretnutí, záujmových a sponzorských aktivít:

- s rodičmi, deťmi na pobyte i po pobyte,
- so Saleziánmi na Trnávke,
- s detskými domovmi,
- s kmeňovými školami,
- s výchovnými poradcami,
- s centrami špeciálno-pedagogického poradenstva a prevencie v mieste bydliska detí,
- úradmi práce sociálnych vecí a rodiny,
- s políciou, súdmi,
- Pedagogickou fakultou UK.

Naši sponzori a spolupracujúce organizácie:

Tento Žilina-Metsä Tissue,a.s., Akcent Media s.r.o., Baumax, Unicef, FICE, Úsmev ako dar, Návrat, International Women´s Club, Nederlands Embassy Bratislava, Krízové stredisko Dúha, OZ Deti ulice, Deák a Bognár – mäso, Prvá bratislavská pekárnska spoločnosť, Danela, CIM Slovakia, BVS Nadácia voda, Viva, Bratislava International Church, Graeme Powlesland, Heather Eccles a iní.

Naši sponzori nám významne finančne pomáhajú pri transformácii, zariadení rodinných buniek, organizovaní rôznych akcií pre deti ako MDD, Mikuláš, Vianoce a pod.

**e) Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2012/2013**

Základným východiskom práce s deťmi v našom zariadení je model režimovej aplikácie skupinových foriem práce, ktorý v sebe zahŕňa:

1. časový harmonogram činností počas dňa a týždňa,
2. celoustavnú komunitu,
3. klubové aktivity,
4. psychoterapeutické skupiny,
5. záujmové krúžky a alternatívne programy,
6. hodnotenie správania,
7. spolusprávu detí.

Tento model diagnostického a reedukačného procesu je rokmi overený v našich podmienkach sa zosúladuje s novým prístupom reedukácie v rodinných bunkách.

Cieľom transformácie DC na rodinné bunky bolo:

- vytvoriť v objekte moderné, poradenské, diagnosticko-reedukačné zariadenie,
- počas pobytu vytvoriť pre každé dieťa podmienky, čo najviac pripomínajúce rodinné prostredie,
- vytvoriť samostatné diagnostické skupiny a život v nich organizovať tak, ako v rodine,
- výchovu v rodinnej bunke zabezpečiť dvojicou vychovávateľov (muž a žena), terapeutickou dvojicou tvoriacou vzorový model rodiny.

Splnením očakávaných cieľov sa zvýšila efektívnosť reedukačnej práce v našom zariadení. Práca v samostatných skupinách :

- využíva okrem režimových a terapeutických prvkov model úplnej a funkčnej rodiny,
- zahŕňa v plnej miere výchovno-vzdelávaciu činnosť a prípravu do života aj formou domácich a sebaobslužných prác
- nezabúda na záujmovú a relaxačnú činnosť, športové a kultúrne vyžitie,
- zvyšuje podiel a zodpovednosť detí ako aj výchovných pracovníkov na organizovaní života a chodu svojej rodinnej bunky.

Rekonštrukcia átria, uzavretého dvorčeka, ktoré bolo tento rok dokončené je významným krokom vpred, najmä pre záchytné oddelenie, pretože deti na záchytné môžu v upravenom prostredí s krbom a príjemným sedením tráviť čas mimo záchytnej miestnosti. Zrekonštruované prostredie umožňuje deťom tráviť prestávky na čerstvom vzduchu ako aj ich rodičom, ktorí cez návštevné soboty ocenili sedenie na lavičkách v príjemnom prostredí.

Významnou udalosťou minulého školského roka boli Celoslovenské športové hry chlapcov reedukačných a diagnostických centier, ktoré sa konali v dňoch 19. – 21. júna 2013.

Celoslovenské športové hry finančne podporilo MŠVVaŠ SR. Účelom bolo naplniť niekoľko významných cieľov. Jedným z primárnych cieľov bolo porovnávanie výsledkov dosahovaných v telovýchove a športe v jednotlivých zariadeniach, pretože rozvoj telovýchovných a športových zručností je dôležitou súčasťou prevýchovného procesu. Ďalším dôležitým cieľom bola výmena pracovných skúseností v oblasti telovýchovy a športu medzi pedagogickými pracovníkmi všetkých zúčastnených zariadení RC a DC v Slovenskej republike. Hlavným výchovným cieľom bolo umožniť chlapcom umiestneným v týchto zariadeniach športové stretnutie, na ktorom mali možnosť prezentovať svoje schopnosti v jednotlivých druhoch športových disciplín. Všetky ciele boli splnené.

Pobyt detí plní v diagnostickom centre úlohu terciárnej, indikovanej prevencie porúch správania. Pozorujeme zvýšený záujem rodičov na rodičovských stretnutiach a víkendových pobytoch. Skúsenosti z práce sme prezentovali na konferencii Križovatky, ktoré organizuje DC Záhorská Bystrica v spolupráci s Medzinárodnou spoločnosťou výchovných komunít FICE.

Podieľali sme sa tvorbe Individuálneho reedukačného plánu pre deti s poruchami správania v spolupráci s ŠPÚ, ktorý sa v súčasnosti overuje. Naše skúsenosti s IRP sme publikovali v informačnom bulletine Prevencia, zameranom na prevenciu sociálno-patologických javov v školstve. Pedagogická fakulta UK v Bratislave udelila nášmu zariadeniu titul Fakultnej školy za spoluprácu pri príprave študentov v oblasti pedagogickej a odbornej praxe.

Záverom môžeme konštatovať, že sme zaznamenali zvýšený záujem o dobrovoľné pobyty, zlepšuje sa sociálne učenie detí a ich spoluzodpovednosť za svoje správanie. Posilnili sa sebaregulačné mechanizmy, sebakontrola a tým sa znížili prejavy porúch správania u detí, kvôli ktorým k nám prichádzajú.

V Bratislave 20. 9. 2013