

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Diagnostického centra Materskej školy pri DC Slovinská 1, Bratislava
za školský rok 2010/2011

Predkladá:

Mgr. Ľubica Murínová
riaditeľ DC

Prerokované v Pedagogickej rade DC
dňa 26.10.2011

Vyjadrenie Rady školského zariadenia:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Krajskému školskému úradu

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
DC za školský rok 2010/2011

PeaDr. Magdaléna Dubíková
predseda Rady školy pri DC

Stanovisko zriaďovateľa:

KŠÚ v Bratislave

s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti

Diagnostického centra
za školský rok 2010/2011

Vypracovali: Mgr. Ľubica Murínová

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení (ďalej iba vyhláška).
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z.
3. Koncepcia školy na roky 2010/ 2011
4. Plán práce DC na školský rok 2010/2011
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých oddelení
6. Informácie o činnosti Rady školského zariadenia pri DC
7. Ďalšie podklady

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Diagnostického centra Materskej školy pri DC za školský rok 2010/2011

I.**a) Základné identifikačné údaje o škole**

1. Názov školy: Diagnostické centrum Materská škola pri Diagnostickom centre
2. Adresa školy: Slovinská 1, Bratislava
3. telefónne číslo: 02/ 43421659 faxové číslo: 02/ 43338228
4. Internetová adresa: www.dcpredeti.sk e-mailová adresa: dcpredeti@dcpredeti.sk
5. Zriaďovateľ: Krajský školský úrad Bratislava

6. Vedúci zamestnanci školy

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Ľubica Murínová	riaditeľ školy (01.10.2002)
PaedDr. Helena Kočnerová	zástupca riaditeľa zariadenia
Mgr. Peter Grega	vedúci výchovy
Mgr. Martina Uríková	vedúca diagnostického, sociálneho oddelenia a ČŠPP
Eva Tothová	vedúca ŠJ
Mária Bagotová	vedúca ekonomického a hospodárskeho odd.

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy**7.1) Údaje o rade školy**

Rada školského zariadenia pri Diagnostickom centre bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 02.04.2008. Funkčné obdobie začalo dňom 15.04. 2008 na obdobie 4 rokov.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za +
1.	PaedDr. Magdaléna Dubíková	Predseda	DC zvolená za ZŠ a ŠZŠ
2.	PhDr. Anna Purkertová	Podpredseda	DC zvolená za diag. oddelenie
3.	Mgr. Zoltán Lovisek		DC zvolený za odd. výchovy
4.	Mgr. Rudolf Salčák		DC zvolený za odd. školy
5.	Mgr. Monika Vojtášková		DC zvolený za odd. MŠ
6.	Eva Holíková		KŠÚ
7.	Mgr. D. Červeňáková		KŠÚ
8.	Doc.PhDr. Albin Škoviera PhD.		KŠÚ
9.	MUDr. Jana Dančová		KŠÚ
10.	Mgr. Samuel Lamačka		KŠÚ
11.	JUDr. Marian Šmída		KŠÚ

Stručná informácia o činnosti Rady školského zariadenia za školský rok 2010/2011

Rada školského zariadenia pri Diagnostickom centre sa stretla v školskom roku 2010/2011 dňa 25.10.2010. Na zasadnutí bola predstavená nová členka Mgr. Monika Vojtášková zvolená v doplňujúcich voľbách dňa 22.10.2010.

Ďalšie zasadnutie bolo 30.6.2011, na ktorom sa zhodnotil školský rok 2010/2011 z pohľadu Rady školského zariadenia a pripomienok jej členov.

Na Radu školského zariadenia neboli podané žiadne podnety ani sťažnosti.

PaedDr. Magdaléna Dubíková

7.2) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy

1. Prehľad poradných orgánov riaditeľa školy:
 - gremiálna rada
 - pedagogická rada
 - rada školského zariadenia
2. metodické združenie.

Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy:

Gremiálna rada - je zostavená z vedúcich zamestnancov všetkých oddelení t.j. zástupca riaditeľa pre MŠ, ZŠ a ŠZŠ, vedúci výchovy, vedúca diagnostického a sociálneho oddelenia, vedúci CŠPP, vedúca školskej jedálne, vedúca ekonomického a prevádzkového oddelenia, predsedníčka rady školského zariadenia, predsedníčka odborového zväzu. Táto rada sa stretáva raz za dva týždne, alebo podľa potreby, vedie ju riaditeľka. Náplňou je zhodnotenie naplánovaných úloh, ktoré vyplývajú z ročného plánu práce, zároveň stanovenie nových úloh na najbližšie obdobie. Po skončení porady vedúci jednotlivých úsekov informujú pracovníkov v oddeleniach o zhodnotených a nových naplánovaných úlohách. Týmto spôsobom sa realizuje plnenie ako aj kontrola ročného plánu práce. Zo zasadnutí sa vedú zápisnice, ktoré sú k dispozícii každému zamestnancovi DC.

Pedagogická rada – tvoria ju všetci odborní zamestnanci DC t.j. učitelia, vychovávatelia, psychológovia, liečebný pedagóg, soc. pracovníci. Vedie ju riaditeľka, zasadá najmenej 4 krát do roka, alebo podľa potreby. Schvaľuje všetky významné dokumenty ako plán práce, plán metodických združení a rozhoduje o riešení v odborných záležitostiach týkajúcich sa výchovy a vzdelávania. Zasadnutie slúži zároveň ako informačné stretnutie o odborných aktivitách a podujatiach, školeniach, pre odbory, pre občianske združenie Deti ulice. Zo zasadnutí sa vedú zápisnice, ktoré sú k dispozícii každému zamestnancovi DC.

Rada školského zariadenia pri DC – je poradný orgán ktorý sa stretáva dvakrát do roka, alebo podľa potreby. Predseda Rady školského zariadenia je členom gremiálnej porady a pravidelne informuje o práci Rady školy na Pedagogickej rade DC. Spolupracuje pri riešení problémov v zariadení, ako aj pri organizovaní odborných činností zamestnancov a organizovaní podujatí pre deti.

Práca metodických združení prebiehala podľa plánu v jednotlivých oddeleniach.

Hlavné úlohy metodického združenia:

1. Odovzdávanie nových odborných informácií.
2. Vzájomná výmena skúseností a poznatkov z práce s deťmi s poruchami správania.
3. Overovanie validity diagnostických metód.
4. Informácie o novej odbornej literatúre, školeniach a odborných seminároch.
5. Zovšeobecnenie záverov z hospitačných činností.

Diagnostické triedy ZŠ a ŠZŠ:

1. **Individuálny vzdelávací program v škole**
 - zodpovedná: M. Hucíková,
 - realizácia: november 2010
2. **Zážitkovo vzdelávací víkend pre dospelých**
 - zodpovedná: O. Košútová
 - realizácia: november 2010
3. **Špecifické vývinové poruchy učenia z perspektívy inkluzívneho vzdelávania**
 - zodpovedný: M. Novák
 - realizácia: apríl 2011

Výchova mimo vyučovania:

4. **Inovácia individuálneho - reedukačného plánu**
 - zodpovedný: Gyurke
 - realizácia: november 2010
5. **Zážitkovo vzdelávací víkend pre dospelých**
 - zodpovedný: Grega
 - realizácia: november 2010
6. **Základy inkluzívnej pedagogiky**
 - zodpovedný: Takáčová
 - realizácia: apríl 2011

Materská škola:

1. **Učebné osnovy, týždenné plány a vedenie pedagogickej dokumentácie podľa nového ŠkVP v diagnostickej triede MŠ**
 - zodpovedný: D. Valentínyová
 - realizácia: november 2010
2. **Zážitkovo vzdelávací víkend pre dospelých**
 - zodpovedný: D. Valentínyová
 - realizácia: november 2010

Pravidelné odborné – metodické stretnutia odborných pracovníkov DC:

1. Pravidelné tímové stretnutia pedagogických zamestnancov každý deň po komunite.
2. Pravidelné stretnutia vychovávateľov, učiteľov a psychológov, ktorých cieľom je tvorba Individuálne reedukačného programu a výmena informácií a skúseností zo psychologickej a špeciálno-pedagogickej diagnostiky.
3. Stretnutia odborných pracovníkov ČŠPP.

Plány metodických združení boli splnené, pedagogickí zamestnanci veľmi oceňovali odborné témy najmä Bálintovské skupiny. Zároveň slúžia stretnutia metodických združení na výmenu informácií z odborných školení a výcvikov kolegov.

Veľmi sa osvedčil špeciálny výcvikový program zrealizovaný z projektu Rady vlády pre prevenciu kriminality s názvom Komunita a dospelí. Projekt bol realizovaný formou zážitkových tréningových skupín, so zameraním na získavanie teoretických a praktických vedomostí a zručností v oblasti komunikácie dospelý- dieťa, zamestnanec – rodič, fungovanie komunity v režimovom zariadení, zvládania záťažových situácií vo vzťahu dieťa – dospelý, hodnotenie detí, sebahodnotenie, inovácia hodnotiaceho systému v DC, príjem intoxikovaného dieťaťa, komunikácia so závislým rodičom a pod. Záver tohto odborného metodicko-zážitkového programu bolo konštatovanie, že splnil svoj cieľ. Vzdelávanie pedagogických i nepedagogických zamestnancov formou zážitkových programov je súčasťou projektu Rady vlády pre prevenciu kriminality, ktorý je zameraný najmä na prácu s rodičmi detí s poruchami správania. Garantom odborného programu je Doc. PhDr. Albín Škoviera PhD, ktorý pôsobí na Pedagogickej fakulte UK v Bratislave. Tento program plnil aj funkciu supervízie, ktorá je pri tak náročnej odbornej práci s deťmi tiež veľmi dôležitá.

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2010/2011

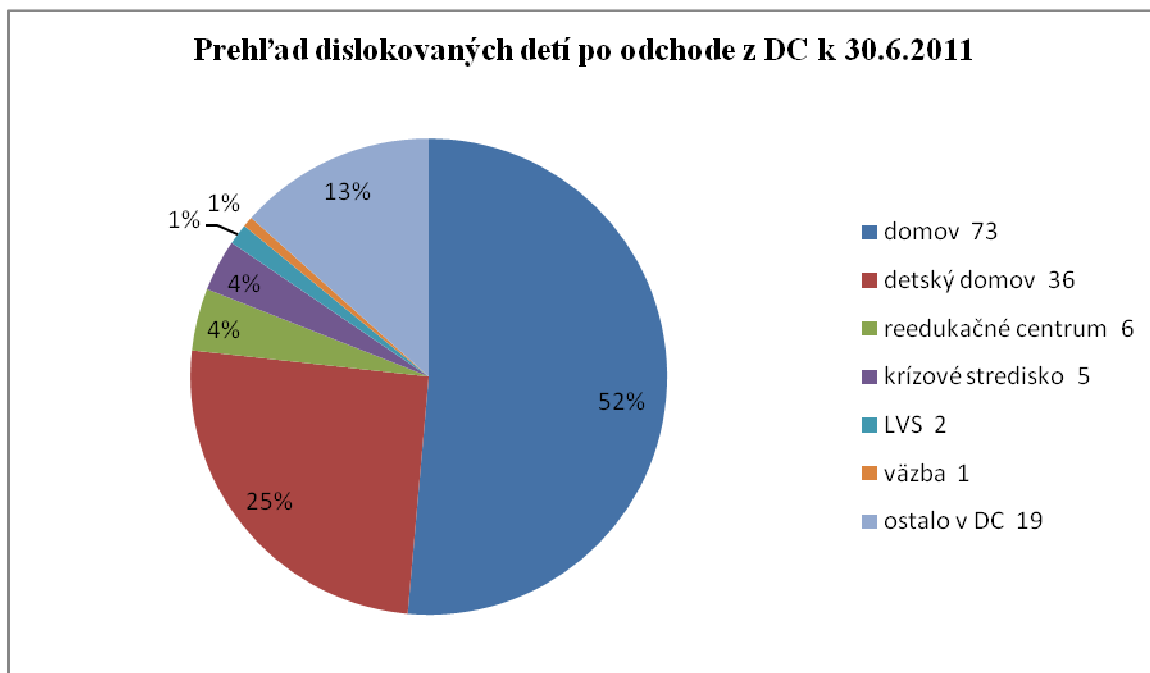
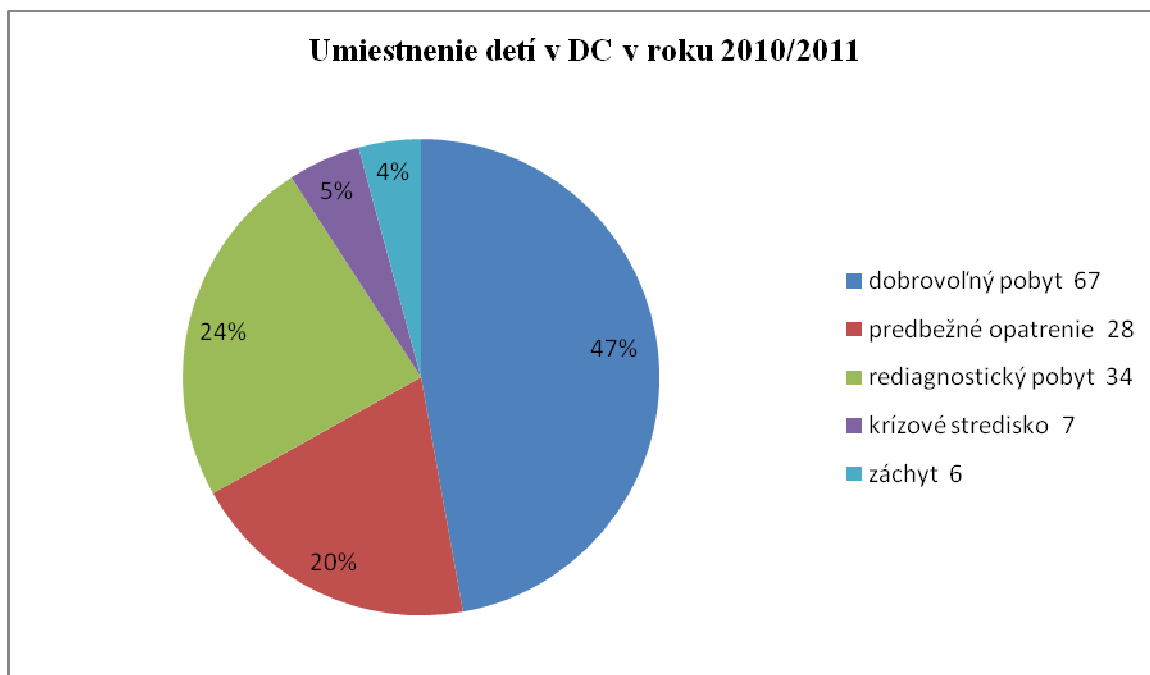
Ročník	Stav k 15. 9. 2010							Stav k 31. 8. 2011						
	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.-5. zš	1		10					1		10				
1.-4. šzš	1	1	8					1	1	8				
5.-9. šzš	1	1	8					1	1	8				
6.	1		10					1		10				
7. a 9.	1		10					1		10				
8.	1		10					1		10				
Spolu	6	2	56	16				6	2	56	16			

Údaje o počte detí materskej školy

Ročné	Stav k 15. 9. 2010					Stav k 31. 8. 2011				
	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.
3 - 5	1	1	8	8		1	8	8	8	
5 - 6	1	1	8	8		1	8	8	8	
spolu	2	2	16	16		2	16	16	16	

Sme zariadenie s nepretržitou prevádzkou, do ktorého sú umiestňované deti na základe žiadosti rodičov, zákonných zástupcov, detských domovov, súdnych rozhodnutí a výchovných opatrení. Počty detí v tabuľkách uvádzame na kapacitu zariadenia, keďže sa tento počet sústavne mení a slúžime aj ako záchytné oddelenie pre terén.

V školskom roku 2010/ 2011 prešlo naším zariadením 142 detí.



f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2010/2011

I. stupeň

II. stupeň

Ročník	Trieda	Uplatňované učebné plány	Ročník	Trieda	Uplatňované učebné plány
1.-2. ZŠ	1	Školský učebný plán na školský rok 20010/2011 pre 1.-2. ročník v diagnostických triedach ZŠ – vychádza z ISCED 1	5.- 6. ZŠ	1	Školský učebný plán na školský rok 20010/2011 pre 5-6. ročník v diagnostických triedach ZŠ – vychádza z ISCED 2
3.-4. ZŠ		Pre 1.až 9. ročník ZŠ schválené MŠ č.520/2003-41 variant 1	7.a9. ZŠ	1	Pre 1.až 9.ročník ZŠ schválené MŠ č.520/2003-41 variant 2
1.-2. ŠZŠ	1	Školský učebný plán na školský rok 20010/2011 pre 1.-2. ročník pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia v diagnostických triedach ŠZŠ – vychádza z ISCED 1	8. ZŠ	1	Pre 1.až 9.ročník ZŠ schválené MŠ č.520/2003-41 variant 2
3.-4. ŠZŠ		Pre ŠZŠ pre žiakov s mentálnym postihnutím CD-2006-477/17104-2:095	5. -6.ŠZŠ	1	Školský učebný plán na školský rok 2010/2011 pre 5.-6. ročník pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia v diagnostických triedach ŠZŠ – vychádza z ISCED 1
			7.-9. ŠZŠ		Pre ŠZŠ pre žiakov s mentálnym postihnutím CD-2006-477/17104-2:095

Okrem uvedených učebných plánov má každé dieťa individuálny reedukačný plán (IRP), ktorého súčasťou je aj záznam učiteľov. Pri tvorbe IRP sa zúčastňujú kmeňoví vychovatelia, učiteľ, psychológ, zástupca, riaditeľ. Porady IRP sa konajú pravidelne raz za mesiac. Na konci diagnostického pobytu sú poznatky z IRP zhrnuté v záverečných správach, ktorých súčasťou sú aj odporúčané reedukačné postupy a prognóza dieťaťa.

Naše zariadenie má diagnostické triedy ZŠ a ŠZŠ, preto sa žiaci zúčastňujú monitoru na svojich kmeňových školách. Naši žiaci odchádzajú s výpisom, alebo návrhom známok na kmeňové školy.

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

ZŠ a ŠZŠ, ŠSS, OU	Počet	ŠKD + internát	Počet	Materská škola	Počet
Zamestnanci školy	24		31	zamestnanci MŠ	5
SPOLU:				SPOLU:	
PZ: učitelia,	10	PZ: výchova	13	PZ: učiteľky	3
- kvalifikovaní	10	- kvalifikovaní	9	- kvalifikovaní	3
- nekvalifikovaní	0	- nekvalifikovaní	4	- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú vzd.	0	-dopĺňajú vzd.	0	-dopĺňajú vzd.	0
NZ:	14	NZ	18	NZ	2
Z počtu NZ		NZ			
-školský psychológ	4	- pomoc.vych.	8		
- liečebný pedagóg	1	- šička, práčka	1	- pomocná.vych.	1
- asistent učiteľa	1	- upratovačky	2		
- soc. pedagóg	2,5	školská kuchyňa a jed.	6	- psychológ	1
- ostatní - prevádzka	5,5	šofér	1		
		zamestnanci -spolu	60		

Vysvetlivky: PZ – pedagogickí zamestnanci, NZ – nepedagogickí zamestnanci

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2010/2011

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
Chémia	1
Fyzika	1
Prírodopis	1
Nemecký, anglický jazyk	2
Matematika	3
Zemepis	1

Naša škola je málotriedna so spojenými ročníkmi prevažne s deťmi s poruchami správania, kde je odbornosť vyučovacích predmetov veľmi ťažko splniť. Pre potreby diagnostických tried v DC požadujeme odbornosť špeciálna pedagogika a pedagogika emocionálne a sociálne narušených.

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Adaptačné vzdelávanie	1	1	0	0
IKT	2	0	1	1
Terapeutický výcvik	2	0	2	0

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do ktorých sa škola zapojila
Vianočná aukcia pre onkológiu	Deň boja proti drogám
Víkendové pobyty pre deti a rodičov	Olympiáda tvorivosti v Záhorskej Bystrici
Školský výlet Oravský hrad	Deň polície
Futbal s LVS	Koncert Úsmev ako dar
Mikuláš, MDD	Cirkus Aleš

Sme režimové zariadenie s nepretržitou prevádzkou a všetky aktivity, do ktorých sa deti zapájajú im pomáhajú zvládnuť náročnú situáciu umiestnenia v DC a majú priamy pozitívny vplyv na diagnostiku a ich reedukáciu.

Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie a dosiahnuté výsledky		
	ústavne kolo	celoslovenské kolo	umiestnenie
Olympiáda tvorivosti RC a DC v Záhorskej Bystrici	spev, bongá, Láska je tu s nami	spev, bongá, Láska je tu s nami	neumiestnili sa

Účasť a umiestnenie našich detí považujeme za veľký úspech, nakoľko deti sú často záškoláci, prichádzajú z málo podnetného sociálneho prostredia, s vážnymi poruchami správania a sú umiestnené u nás len krátkodobo.

Naši zamestnanci sa úspešne zapojili do projektov, ktoré nám pomáhajú realizovať rôzne odborné športovo-rekreačné, kultúrno-poznávacie aktivity s deťmi, ako muzikoterapia, arteterapia, športové aktivity v telocvični, posilňovni, v letných mesiacoch v bazéne, v areáli nášho zariadenia, ako aj víkendové pobyty. Veľký úspech u detí, dospelých i sponzorov má detský jarmok pri príležitosti MDD a Vianočná aukcia detských výtvarných prác a výrobkov, výtťažok sme dali Lige proti rakovine, za čo sme získali strieborný odznak Ligy proti rakovine.

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu a vyhlasovateľ		Termín začatie realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Kultúrno-poznávací výlet - Oravský hrad Magistrát hl. m.	500 €	marec 2011	jún 2011	Poznávanie histórie a kultúrnych pamiatok
Prevenia kriminality detí a mládeže Rada vlády SR pre prevenciu kriminality detí a mládeže	7600 €	marec 2010	december 2010	Terapeutická práca s deťmi i rodičmi významne ovplyvňuje správanie detí, znižuje možnosti recidív
Vianočná aukcia OZ Deti ulice	500 €	október 2010	december 2010	Rozvoj záujmov a tvorivosti u detí s poruchami správania
Prevenia kriminality detí a mládeže Rada vlády SR pre prevenciu kriminality detí a mládeže	5000 €	máj 2011	stále trvá	Terapeutická práca s deťmi a rodičmi, prevencia Tvorba metodického materiálu
Rekonštrukcia átria OZ Deti ulice	5770 €	jún 2011	august 2011	Skvalitnenie záchytovej a reedukačného procesu v areáli DC

Projekt transformácie DC na rodinné bunky veľmi významným spôsobom zasiahol do výchovy detí s problémovým správaním. Z internátneho zariadenia sa stáva zariadenie, kde reedukačný proces prebieha v podmienkach, čo najviac pripomínajúcich rodinné prostredie. Projekt významným spôsobom prispel k humanizácii starostlivosti o deti s poruchami správania.

Cez Protidrogový fond a Radu vlády pre prevenciu kriminality detí a mládeže organizujeme, okrem iných aktivít pre deti, prácu s rodičmi, ktorá je nevyhnutnou podmienkou úspešnosti našej práce v prevýchovnom procese u detí na dobrovoľných diagnostických pobytoch.

Rekonštrukcia átria, uzavretého dvorčeka, je významným krokom najmä pre záchytné oddelenie, keďže deti na záchyťe môžu v upravenom prostredí s krbom a príjemným sedením tráviť čas mimo záchytnej miestnosti. Zrekonštruované prostredie umožňuje deťom tráviť prestávky na čerstvom vzduchu ako aj ich rodičom, ktorí cez návštevne soboty ocenili sedenie na lavičkách v príjemnom prostredí.

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Inšpekcia v školskom roku 2010/2011 nebola.

l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

Priestory DC sú vyhovujúce, budova by však potrebovala väčšie opravy, výmenu okien, opravu rozvodov, opravu strechy. Vybavenie učební je zastarané, do učebných pomôcok sme bohužiaľ nemohli investovať.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

<u>Rozpočet DC v roku 2010</u>	752 394 €
mzdy	459 985 €
odvody	160 765 €
tovary a služby (strava, oblečenie, energie, opravy)	123 575 €
transfery(vreckové)	1 289 €
kapitálové výdavky	0 €

Uvedený rozpočet nám umožňuje pokryť len základné potreby zariadenia.

Okrem týchto finančných prostriedkov sme získali finančné prostriedky z piatich úspešných projektov podľa tabuľky v bode j) v celkovej sume 19 370 €

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

1. Vykonávať špeciálno-pedagogickú diagnostiku, reedukáciu s určením čo najlepšej prognózy ďalšieho vzdelávania dieťaťa.
2. Monitorovať postup umiestňovania detí do záchytnej miestnosti.
3. Humanizovať reedukáciu v diagnostických skupinách - rodinných bunkách.
4. Uplatňovať výchovné štandardy pre deti s poruchami správania a postupovať podľa Individuálnych reedukačných programov.

Plnenie týchto cieľov bolo pravidelne vyhodnocované na gremiálnych, odborných poradách oddelení a pedagogických radách. Pri tvorbe individuálnych reedukačných plánov pre každé dieťa sme rozpracovali v spolupráci s ŠPÚ Výchovné štandardy - obsahové a výkonové štandardy pre špeciálne výchovné zariadenia na dotazník pre IRP, ktorý sa v súčasnosti overuje. Skúsenosti z internetového spracovania IRP dotazníka a online pripojenia boli veľmi pozitívne u všetkých kolegov, oceňovali najmä komplexnejšiu diagnostiku a zosúladienie prístupu učiteľa, dvojice vychovávateľa a vychovávateľky v reedukačnom procese.

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

<p><u>SILNÉ STRÁNKY</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ vysoká odbornosť pedagogických a nepedagogických zamestnancov ➤ vysoká psychologická a terapeutická starostlivosť ➤ individuálny prístup učiteľov, vychovávateľov ➤ práca s rodičmi ➤ zapájanie sa do projektov ➤ spolupráca s neštátnymi subjektmi – UNICEF, Úsmev ako dar, Deti ulice, FICE, PdF UK ➤ pomoc rodinám s náhradnou starostlivosťou ➤ spolupráca s detskými domovmi ➤ tvorba individuálneho reedukačného programu 	<p><u>SLABÉ STRÁNKY</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ nedostatok kvalifikovaných učiteľov cudzích jazykov ➤ nedostatočné ohodnotenie pedagogických a nepedagogických zamestnancov a z toho vznikajúca fluktuácia hlavne mladých zamestnancov ➤ problémy s financovaním, staré okná ➤ zastarané materiálno-technické vybavenie
<p><u>PRÍLEŽITOSTI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov s poruchami správania ➤ výborné podmienky na diagnostiku a prácu s deťmi s ADHD ➤ výborné podmienky na terapeutickú prácu s deťmi ➤ materiálno technické a odborné predpoklady pre prácu s rodinou ➤ publikovať odborné témy overené v praxi 	<p><u>RIZIKÁ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ nedostatok finančných prostriedkov ➤ zmena dislokačnej siete, problémy s umiestňovaním detí ➤ práca s deťmi s drogovou skúsenosťou ➤ práca s deťmi s psychiatrickými diagnózami, suicidálnymi pokusmi ➤ stúpajúca fyzická a verbálna agresivita detí s poruchami správania a ich príbuzných voči pedagogickým i nepedagogickým zamestnancom

II. Ďalšie informácie o škole:

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania sú primerané materiálnemu vybaveniu zariadenia. Vo výchove mimo vyučovania odrážajú súčasný trend vychovávať deti v prostredí, čo najviac pripomínajúce rodinné prostredie.

b) Voľnočasové aktivity školy

Kružky:

šikovné ruky, výtvarný, športový, stolnotenisový, posilňovací, počítačový, drotársky.

Turistické aktivity:

vychádzky do Malých Karpát, Koliba, Devín, Železná studnička (opekačky),

Športové aktivity:

plaváreň FTVŠ, futbalový zápas Diagnostické centrum s Liečebno-výchovným sanatóriom, futbalový zápas Diagnostické centrum detí a dospelí.

Odmenové aktivity:

návšteva Nár. múzea, dopravné múzeum, návšteva Bratislavského hradu, Prezidentského paláca, divadelného predstavenia pre mládež, bábkové divadlo v DC a predstavenia pre deti Nová scéna (realizované formou sponzorských darov).

Ďalšie aktivity:

spolupráca s Občianskym združením Deti ulice – víkendy na chate v Štefultove, víkendové pobyty pre deti a rodičov v Brezovej pod Bradlom.

c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Diagnostické centrum spolupracuje s rodičmi v rámci preventívnych programov:

- individuálna práca s rodičmi,
- skupinová práca,
- terapeutická rodičovská skupina,
- víkendové stretnutia rodičov s deťmi,
- postredukačná starostlivosť.

Práca s rodičmi je nevyhnutnou podmienkou úspešnosti našej práce najmä u detí na dobrovoľných pobytoch.

d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Spolupracujeme formou odborných stretnutí, záujmových a sponzorských aktivít:

- s rodičmi,
- so Saleziánmi na Trnávke,
- s detskými domovmi,
- s kmeňovými školami,
- s výchovnými poradcami,
- s centrami špeciálno-pedagogického poradenstva a prevencie v mieste bydliska detí,
- úradmi práce sociálnych vecí a rodiny,
- s políciou, súdmi,
- Pedagogickou fakultou UK.

Naši sponzori a spolupracujúce organizácie:

Tento Žilina-Metsä Tissue,a.s., Akcent Media s.r.o., Baumax, Unicef, FICE, Úsmev ako dar, Návrat, International Women's Club, Nederlands Embassy Bratislava, Krízové stredisko Dúha, OZ Deti ulice, Deák a Bognár – mäso, Prvá bratislavská pekárenská spoločnosť a iní.

Naši sponzori nám významne finančne pomáhajú pri transformácii, zariadení rodinných buniek, organizovaní rôznych akcií pre deti ako MDD, Mikuláš, Vianoce a pod.

e) Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2010/2011

Základným východiskom práce s deťmi v našom zariadení je model režimovej aplikácie skupinových foriem práce, ktorý v sebe zahŕňa:

1. časový harmonogram činností počas dňa a týždňa,
2. celoustavnu komunitu,
3. klubové aktivity,
4. psychoterapeutické skupiny,
5. záujmové krúžky a alternatívne programy,
6. hodnotenie správania,
7. spolusprávu detí.

Tento model diagnostického a reedukačného procesu je rokmi overený v našich podmienkach sa zosúladuje s novým prístupom reedukácie v rodinných bunkách.

Cieľom transformácie DC na rodinné bunky bolo:

- vytvoriť v objekte moderné, poradenské, diagnosticko-reedukačné zariadenie,
- počas pobytu vytvoriť pre každé dieťa podmienky, čo najviac pripomínajúce rodinné prostredie,
- vytvoriť samostatné diagnostické skupiny a život v nich organizovať tak, ako v rodine,
- výchovu v rodinnej bunke zabezpečiť dvojicou vychovávateľov (muž a žena), terapeutickou dvojicou tvoriacou vzorový model rodiny.

Splnením očakávaných cieľov sa zvýšila efektívnosť reedukačnej práce v našom zariadení. Práca v samostatných skupinách :

- využíva okrem režimových a terapeutických prvkov model úplnej a funkčnej rodiny,
- zahŕňa v plnej miere výchovno-vzdelávaciu činnosť a prípravu do života aj formou domácich a sebaobslužných prác
- nezabúda na záujmovú a relaxačnú činnosť, športové a kultúrne vyžitie,
- zvyšuje podiel a zodpovednosť detí ako aj výchovných pracovníkov na organizovaní života a chodu svojej rodinnej bunky.

Pobyt detí plní v diagnostickom centre úlohu terciárnej prevencie porúch správania. Pozorujeme zvýšený záujem rodičov na rodičovských stretnutiach a víkendových pobytoch. Skúsenosti z práce sme prezentovali na konferencii Mosty k rodine a Križovatky, ktoré organizuje DC Záhorská Bystrica v spolupráci s Medzinárodnou spoločnosťou výchovných komunit FICE. Naše skúsenosti z práce s rodinou sme publikovali v časopise Mosty k rodine, ktorý vydáva Spoločnosť priateľov detských domovov Úsmev ako dar.

Podieľali sme sa tvorbe Individuálneho reedukačného plánu pre deti s poruchami správania v spolupráci s ŠPÚ, ktorý sa v súčasnosti overuje.

Vydali sme interný metodický materiál pre prácu s deťmi s poruchami správania s názvom - Model režimovej aplikácie skupinových foriem práce.

Záverom môžeme konštatovať, že sme zaznamenali zvýšený záujem o dobrovoľné pobyty, zlepšuje sa sociálne učenie detí a ich spoluzodpovednosť za svoje správanie. Posilnili sa sebaregulačné mechanizmy, sebakontrola a tým sa znížili prejavy porúch správania u detí, kvôli ktorým k nám prichádzajú.